



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Mi primer pensamiento al planear las actividades con mis grupos (los realice con 3 de ellos) fue emoción, de hacer estar actividades diferentes para los alumnos; especialmente con un grupo sentía interés por que tuviera algún impacto positivo en ellos porque son alumnos demasiado temperamentales, hay muchos líderes (tristemente negativos) y prevalece una actitud de no filtrar las palabras que dirán a sus compañeros y obviamente menos cuidar desde que emoción vienen esas palabras.

Realizamos primero la actividad del volcán y note en mis estudiantes interés por la historia, hubo algunos a los que se les dificulto poder comprender la metáfora que hace la historia pero con la retroalimentación de sus compañeros llegamos al objetivo; después de realizar la actividad del volcán les pedí se identificarán en el termómetro de las emociones y pudieran compartirnos que acciones puedes realizar para controlar esa emoción y por qué sería importante hacerlo. Me sentí alegre de que mis alumnos tuvieran la disposición e interés por las actividades, además de que se dispusieran a tener un momento de reflexión y autoanálisis de como reacción en su día a día y qué consecuencias puede tener esto en su entorno.

Es importante mencionar que desde el inicio de la clase, se pidió a los alumnos una actitud de escucha y de respeto, de estar dispuestos a compartir y poder ser empáticos y respetuosos con la participación de todos sus compañeros.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Hice yo primero, al planear las actividades, la reflexión que al finalizar les pediría a mis alumnos hiciera; y obviamente me di cuenta que muchas veces a mí también me hace

falta el detenerme a analizar y comprender de donde viene ese sentimiento antes de “explotar”, descubrí y reafirme como las relaciones diarias están basadas en esto.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Me gustaría comentar específicamente del grupo del que al inicio hago mención, es un grupo con el que, por su actitud constante y características yo había cambiado mi manera de impartir clases por considerarlo “difícil” y en nombre de buscar un “orden” en el salón, hacer esta actividad permitió primero que mis alumnos se dieran oportunidad de realizar una actividad diferente, de hacer que fuera significativa para ellos y de juntos poder comprender que la dinámica en la que habíamos estado en mis clases venía desde que sentimiento. Tengo el propósito de modificar mi planeación con este grupo, incluir más de estas actividades y principalmente cambiar mi percepción de ellos.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

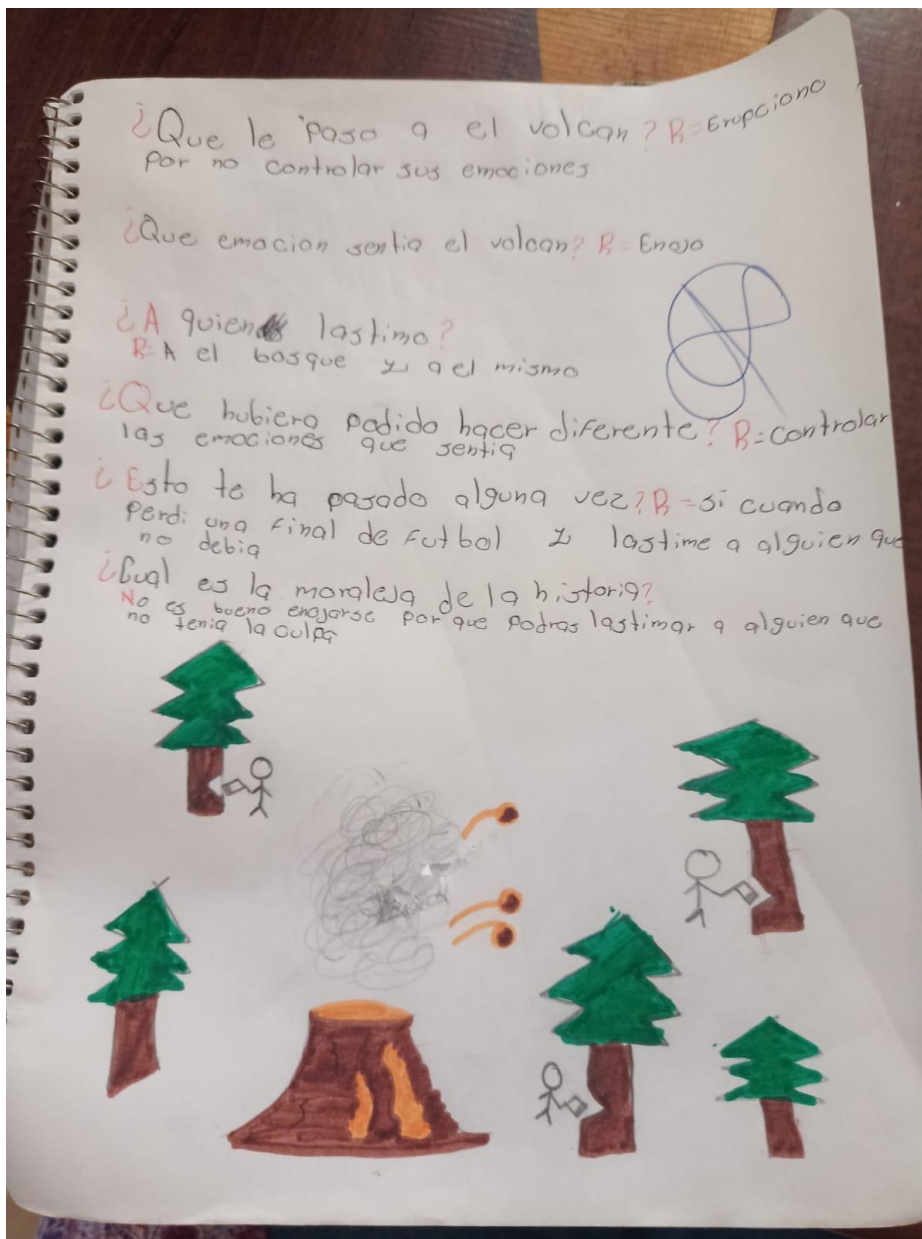
Me gusto mucho y disfrute salir de la rutina con mis estudiantes, verlos divertirse, verlos interesarse pero también reflexionar y tener la confianza de compartir sus sentimientos y emociones.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

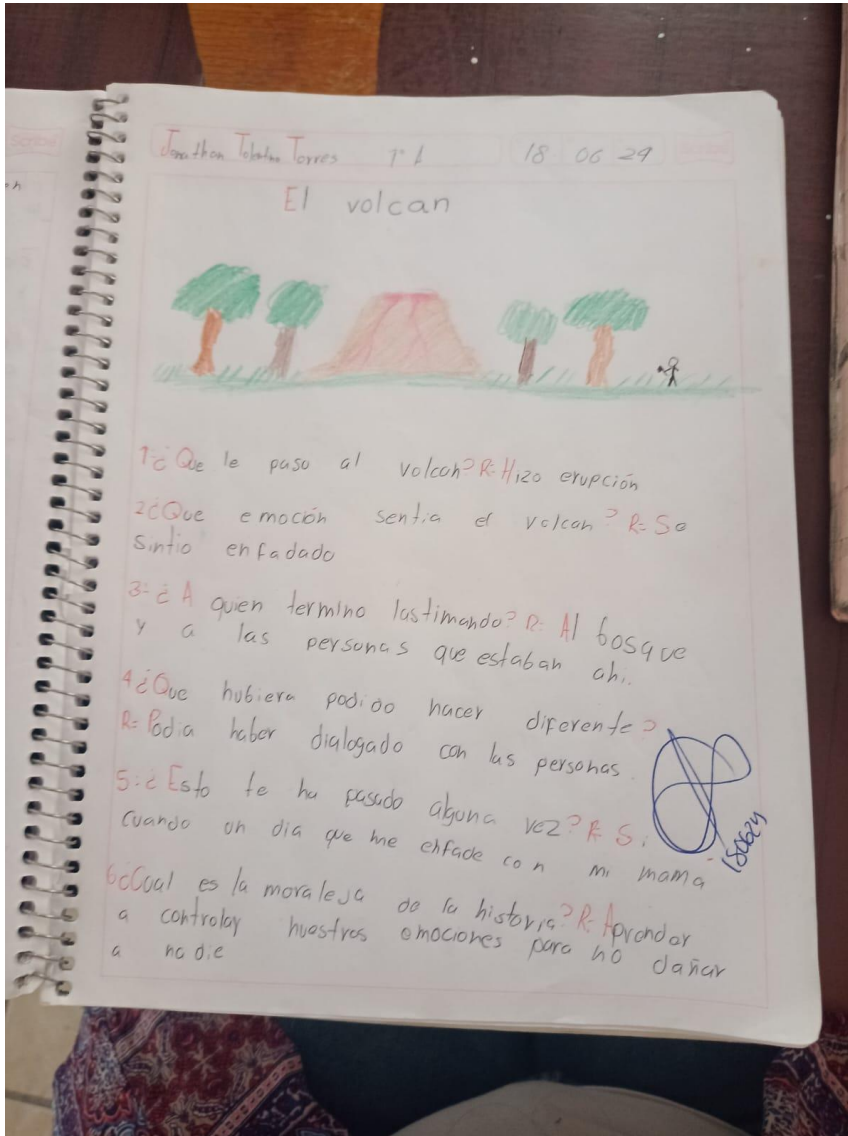


Los alumnos muestran en su cuaderno la actividad del volcán, después de haber dibujado, contestado las preguntas, reflexionado y haber hecho una autoevaluación de

su manera de resolver o expresar sus emociones



Son dos ejemplos de los dibujos, preguntas y reflexiones en los cuadernos de los alumnos





Actividad el termómetro de las emociones, los alumnos identificaban como se encuentran y entre todos compartieron que se necesita hacer para controlar esa emoción. En la imagen iban pasando uno a uno a participar.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.		X			
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.		X			
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.		X			