



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Antes de iniciar las actividades platique con mis alumnos y pedí que respetaran las indicaciones de las actividades, pero sinceramente dude mucho de que los alumnos lo hicieran. Al inicio de la actividad Veo y siento ¿qué es? me sentí muy frustrada, ya que me dio mucho trabajo que los alumnos que observaban la actividad mencionaran de que objeto estaban hablando y no respetaban las reglas de la actividad y era necesario estar recordando que no podían hablar, conforme iba pasando la actividad los alumnos lograron guardar silencio y eso me dio tranquilidad y me sentí contenta porque al finalizar la actividad se logró el objetivo de la comunicación asertiva.

Aunque de inicio me fue difícil la actividad se logró el objetivo y al preguntar que les había parecido la actividad me dijeron que muy bien pero que era más difícil dibujar el objeto y se sentían nerviosos, pero cuando les toco describir el objeto era fácil y divertido.

En la actividad El aula de las palabras amables, la verdad me sentí muy contenta al ver como realizaban la actividad los alumnos y en el momento de escuchar a los alumnos las palabras y frases que se habían escrito entre compañeros, me dio tanta felicidad al saber cómo es que se quieren y que, aunque son niños pequeños se pueden decir cosas tan bonitas y al preguntarles

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al inicio de las actividades los alumnos no logran respetar la regla de guardar silencio y respetar su turno, pero conforme siguió la actividad se logró que guardaran silencio y respetaran su turno. Al compartir las frases y palabras que tenían escritas en su hoja de manera grupal, se logró que todos los alumnos escucharan de manera asertiva mostrando emoción y felicidad leer y escuchar las palabras escritas en su hoja.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Mejoro demasiado la comunicación asertiva, puedo observar que los alumnos logran comunicarse de manera tranquila, respetando turnos y escuchándose entre a compañeros.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me gusta mucho la actividad, ponerse en los zapatos de otro y me reflexiono que en muchas de las ocasiones juzgamos a las personas sin saber realmente.

Una de las actividades que me ha parecido demasiado significativa para mí y procuro realizarla a diario porque me gusto demasiado es la gratitud agradeciendo y diciendo a diario GRACIAS.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad Veo y siento ¿qué es?



Los alumnos tratando de adivinar el objeto que les toco.



Cuando logramos una comunicación asertiva.



Los alumnos escribiendo frases positivas a sus compañeros de clase.



La emoción y felicidad al realizar la actividad.



Momento en el que compartían las frases con sus compañeros.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		Fueron demasiadas emociones, pero sobresalto la alegría y felicidad
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		Maneje mucho el respetar turnos, guardar silencio y tener una comunicación positiva y favorable.
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			X		Estrategias implementadas Veo y siento ¿qué es? El aula de las palabras amables.
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		Si