

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Soy capaz de trabajar mis emociones y transmitirlos en la escuela y en la casa. Me siento más tranquila, me contengo más para llevar todas las actividades sin alterarme y estresarme
¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Es el dialogar sin temor con una comunicación pasiva y evitando la agresión verbal para llegar a acuerdos tanto en la familia como en el centro de trabajo.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si la mayoría ya que son niños de preescolar y aun cuesta trabajo por sus estados emocionales o el entorno familiar ya que influye bastante para ellos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Por supuesto la del dragón y la tortuga una manera muy fácil de explicar a los niños de preescolar como es la comunicación y que existen varias y que también hay el lenguaje no verbal y que lo representamos a través de los gestos o movimientos del cuerpo.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una



Veo y siento, ¿qué es ¿

Los niños a través de las imágenes fueron observándolas y comentando que sienten al momento si algún compañero o amigo les hiciera eso también recordando las reglas de convivencia en todo momento tanto en la escuela como en la casa.



El aula de las buenas palabras

Los niños pudieron sentir esas palabras positivas y amables donde expresaron lo bien que se sienten que hasta su expresión de la cara lo decía todo por lo que llegaron a un acuerdo y esas palabras las dejaron en el salón y cada que un niño las dijera pondríamos una carita feliz y al final de la semana contaríamos y premiaríamos la palabra más popular.

Ahí entendí que mi grupo está entendiendo esta comunicación asertiva. Comprendiendo de igual manera la agresiva y que ellos están notando la diferencia.



Mandando palabras boitas y dedicando un dibujo expresando esa comunicación asertiva

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			*		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			*		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				*	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				*	