



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Esta semana yo decidí llevar a cabo un pequeño proyecto titulado: “De ellos aprendí”, fue un proyecto en donde mis alumnos realizaron actividades como desfile de banderas del mundo, construcción de figuras geométricas, dibujos de sus caricaturas o personajes de cuentos favoritos, y a este proyecto le puse así porque de ellos aprendí o mejor dicho de mis alumnos aprendí: que lo más importante no es aquel niño que lee tantas palabras por minuto, que lo más importante no es el niño que tiene la mejor fluidez lectora, ni aquella niña que tiene la mejor comprensión lectora, sino que lo más importante son los valores, sentimientos, emociones, capacidades artísticas que tiene cada uno de ellos, las emociones que yo tuve fueron las siguientes: felicidad , una felicidad que me costó mucho trabajo lograr en este ciclo, pues la amargura me invadió y lastimé muchas personas, pero sin embargo al aplicar estas actividades artísticas-emocionales, pude ver la cara de felicidad de cada uno de mis alumnos, incluso los alumnos que yo siempre he clasificado como : “alumnos en rezago” (lo cual para mi es algo erróneo, ya que seguimos etiquetando niños), al ver a mis alumnos decirme, “yo quiero exponer profe”, “yo quiero compartir mis productos”, realmente sentí muy bonito, también cuando ellos se apoyaban como equipo o en parejas me causaba mucha alegría , pues me topé con un grupo muy unido, algo que como adultos o como maestros perdemos por una competencia insana, recordé mucho una escena, donde una vez puse a un niño a exponer, como condicionamiento negativo y este niño lloró y su compañero le tocó el hombro para consolarlo, en ese momento me sentí tan mal, pero en el mini proyecto el niño era uno de los que más compartía sus sentimientos con una enorme felicidad, claro sentí una gran calma y tranquilidad en mi ser y le dije : “hijo discúlpame por los malos momentos que te hice pasar esa vez, estoy trabajando para corregir esa parte, te quiero mucho, el niño me respondió: “yo también lo quiero mucho maestro” . Estas fueron las emociones que me generó este mini proyecto: “De ellos aprendí”

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

De una manera pacífica, de una forma en que yo hablé el mismo lenguaje de los niños, use palabras sencilla, mantuve la calma para dar las indicaciones de una forma pausada, sin ir rápido, pero siendo preciso, dándome apertura para escuchar las preguntas de los niños, para atender sus inquietudes y claro también aceptando sus propuestas, es decir de una manera que el pequeño proyecto se construyera en comunidad educativa bajo los preceptos de la NEM, haciendo participes también a los padres de familia, los cuales me hicieron muchos comentarios positivos tanto a mi como a los niños, considero que todo se logra dejando a un lado el orgullo, el ego y la soberbia.

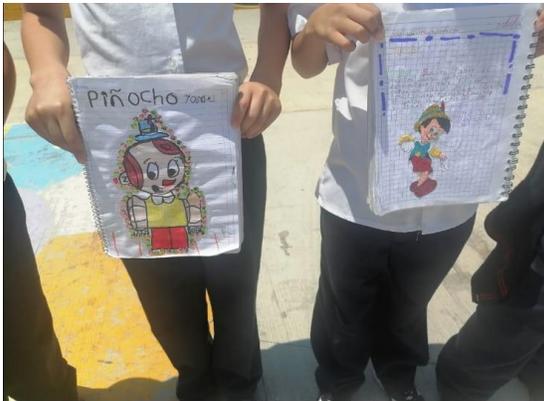
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Claro porque yo fui el ejemplo de hablar su mismo idioma, de no dejarme guiar por mi ego y decir: “la autoridad aquí soy yo”, sino que aprendí a escucharlos, a empatizar con sus sentimientos, con sus propuestas, con sus gustos, con su forma de ver la vida y por ende ellos observaron todo esto de mi parte y lo aplicaron entre ellos, generando una empatía, un ambiente de apoyo, un ambiente de reciprocidad y sobre todo ambientes de personas con capacidad de solución de problemas.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.
2. Pues sin duda alguna la actividad de hablando el mismo lenguaje, pues me ha llevado a cambiar mi forma de ser, no solo como maestro, sino como ser humano, pues ahora mi mayor prioridad es mejorar como ser humano, escuchar a mis alumnos, empatizar más con ellos, no solo con mis alumnos, sino también con mis compañeros, con los padres de familia, y hasta conmigo mismo, me han servido todas las actividades en donde hago respiraciones profundas pues me han llevado a tener una gran calma en mi ser, los rostros que comunican, ¡wuaoh!, que hermosa actividad, yo decidí darle una variante y empezar a verme todos los días en el espejo y decirme: “tú vales mucho por el simple hecho de estar vivo, por el simple hecho de superar muchas cosas que a tu edad no debiste haber vivido”, me he perdonado por todo el mal trato que me di a

mi persona y claro todo esto repercute en el aula con tus alumnos y ahora ha impactado de forma positiva.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a					



cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					