

ACTIVIDAD 11. HABLANDO EL MISMO LENGUAJE

El inicio:

Todo empezaba en una mañana muy fea, pues una compañera de trabajo, se acercó a mí a decirme un comentario pasivo-agresivo: “oye Edgar, tú que eres el consentido de la Directora, sabes, ¿Cómo llenar este formato”.... pasó el dialogo y ella seguía con sus comentarios pasivo agresivos, a tal punto de decirme: “ay tienes unos alumnos bien cabro...canijos, yo siempre digo este hombre, ¿Cuándo trabajará en paz?”, sin embargo al saber la personalidad de la persona o de la compañera, me di apertura a que el comentario me hiciera daño y empecé con una entrada hostil, empezando a gritarle a los niños, sin embargo empecé a respirar y MANTENER LA CALMA y empecé a escribir en mi diario, todos mis logros, todo lo que he avanzado y evolucionado en esa escuela y luego platiqué con una compañera y ella me hizo comentarios positivos , me hizo ver todo lo que he logrado en la escuela y es ahí donde te das cuenta todo lo VALIOSO que eres, y que los comentarios de los demás “aportan” o “no aportan”, pero la opinión que tienes de ti mismo es la que IMPORTA y fue así como PRACTIQUÉ LA ESCUCHA.

MI PRACTICA DOCENTE: HABLANDO EL MISMO LENGUAJE CON MIS ALUMNOS.

Sin duda alguna cuando empecé a realizar mi diario y al escuchar esos comentarios positivos de mi compañera, algo en mí empezó a cambiar para bien, pues pasé de una actitud hostil, de enfado, de estrés con mis alumnos a una actitud en donde SONREÍ MÁS Y RELAJÉ MI CUERPO, lo cual me ayudó incluso a que mi grupo se calmará, estuviera también más contento, les puse música infantil, ronda y coros y empecé a comprender sus gustos, les proporcioné una mandala de algo que les gusta mucho a ellos como lo es Dragón Ball , los niños se pusieron tan felices de realizar esta actividad, que se encontraban tan concentrados y felices en su trabajo que empezaron a decirme : “maestro el lunes tráiganos más trabajos como estos” , incluso sostuve un comentario con una de ellas, ella me preguntó: “¿maestro usted nos quiere?”, yo le respondí: “si claro Emma, no siempre se los demuestro porque me la paso estresado, ocupado, pero si los quiero, ella me respondió: “NOSOTROS TAMBIÉN LO QUEREMOS MUCHO”, pues cuando FOMENTAS LA EMPATIA CON TUS ESTUDIANTES Y ENTRE ELLOS , se logran ambientes de armonía, afecta, esto me recordó a Freire y a la pedagogía del amor.

RESULTADOS Y SATISFACCIONES:

Los alumnos pudieron estar en paz y en empatía entre ellos y conmigo, logré calmar la hostilidad en mí y por ende en ellos, también me queda la satisfacción de que con mis alumnos TUVE ACTOS DE GENEROSIDAD Y ELLOS PUDIERON PLASMAR SU FELICIDAD CON SUS MANDALAS, detecte muchos estados de animo de los alumnos, algunos de ellos eran de felicidad, otras caras eran de asombro por mi actitud que tomé con ellos, pues la mayor parte del ciclo escolar me comporté como

un maestro que quiso ser como los otros maestros, en lugar de ser diferente y mostrar mayor empatía y humanismo, sin embargo estos días y con este taller y con mi terapia psicológica, pude sensibilizarme y recuperar mi esencia que siempre me ha caracterizado como maestro desde hace 6 años. PRACTiqué LA ESCUCHA e incluso les hice preguntas de cuestión emocional, como: “¿cómo te has sentido en este ciclo?”, ¿Qué es lo que más te ha gustado de venir a la escuela?”, y por primera vez conocí realmente a mis alumnos, todo un ciclo saturándolos de contenidos temáticos, de realizar pruebas estandarizadas, que me olvide de ese humanismo que a mí me había caracterizado y ahora que lo estoy empezando a recuperar se ha mostrado un grupo más relajado, más sonriente, sin duda alguna la actitud del maestro impacta mucho en el grupo, otro resultado es que me di cuenta: “ que como maestro y ser humano, nunca dejaremos de aprender, pero que siempre tenemos la opción de quedarnos y aceptar la versión de los demás sobre nosotros o la opción de NO CONFORMARNOS CON ESA MALA VERSIÓN DE NOSOTROS Y SIEMPRE PELEAR POR LA MEJOR VERSIÓN DE UNO MISMO. En conclusión, un ejercicio tan sencillo como mándalas genera una enorme magia en la práctica del maestro y en la felicidad de los alumnos. Después de esto me fui muy feliz a dar mis tutorías a la comunidad de XOCONOSTLE en Salamanca, Guanajuato.

EVIDENCIAS

