



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

ACTIVIDAD 1.- “EL REGALO” EN ESTA ACTIVIDAD LOS ALUMNOS TENIAN DIVERSAS SUPOSICIONES DE LO QUE PODRIA SER, SE LES NOTABA EL ASOMBRO, LA EMOCION, ALEGRIA, LA ANSIEDAD POR QUERER ABRIRLO, ESTUVO MUY PADRE EN GENERAL ANTES DE ABRIRLO LES COMENTE QUE ERA UN REGALO MUY ESPECIAL E IMPORTANTE Y VARIAS COSAS MAS PARA QUE EMPEZARAN A VOLAR SU IMAGINACION, HUBO MUCHOS COMENATARIO ANTES DE ABRIRLO “SON CHOCOLATES” “ES UNA CARTA” HASTA ANIMALES MENCIONARON.

UNA VEZ QUE COMENZARON A PASAR A OBSERVAR DE UNO EN UNO SE SORPRENDIERON Y HUBO COMENTARIOS COMO “ A YA ENTENDI PROFE GRACIAS”

CREO QUE CON ESTA ACTIVIDAD SE LOGRO EL OBEJETIVO, QUE COMPRENDAN LO IMPORTANTE Y VALIOSOS QUE SON CADA UNO DE ELLOS...

ACTIVIDAD 2.- “MI TREBOL DE CUATRO” EN ESTA ACTIVIDAD MAS QUE NADA ME PERMITIO DARME CUENTA DE QUE ASI COMO ALGUNOS ALUMNOS CUENTAN CON EL APOYO DE SUS PADRES HAY QUIENES NO LO TIENEN, POR LO QUE SE VUELVE MAS COMPLEJO SU DESARROLLO E INTEGRACION DENTRO DE UN SALON DE CLASES.....

LO QUE PUDE PERSIBIR EN LOS ALUMNOS FUE UNA REFLEXIÓN SOBRE LO QUE TIENEN Y LO QUE NO...

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

SE LES RECONOCIO EL VALOR QUE TIENE CADA UNO COMO PERSONA Y SU IMPORTANCIA, SE REALZO LAS VIRTUDES CON LAS QUE CUENTAN SUS HABILIDADES PERO AL MISMO TIEMPO SE LES DIERON ALGNAS ESTRATEGIAS PARA PODER SOBREPASAR LOS OBSTACULOS QUE NO PONE LA VIDA

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

SI, RECONOCEN QUE LA AUTOESTIMA SE TRABAJA Y SE FORTALECE TODOS LOS DIAS, SIENDO AUTENTICO, SIENDO UNA PERSONA CON VALORES, RECONOCIENDO SU FORTALEZAS, PERO TAMBIEN SUS AREAS DE OPORTUNIDAD.

SOBRE TODO QUE IDENTIFICAN EL VALOR QUE TIENEN CADA UNO.

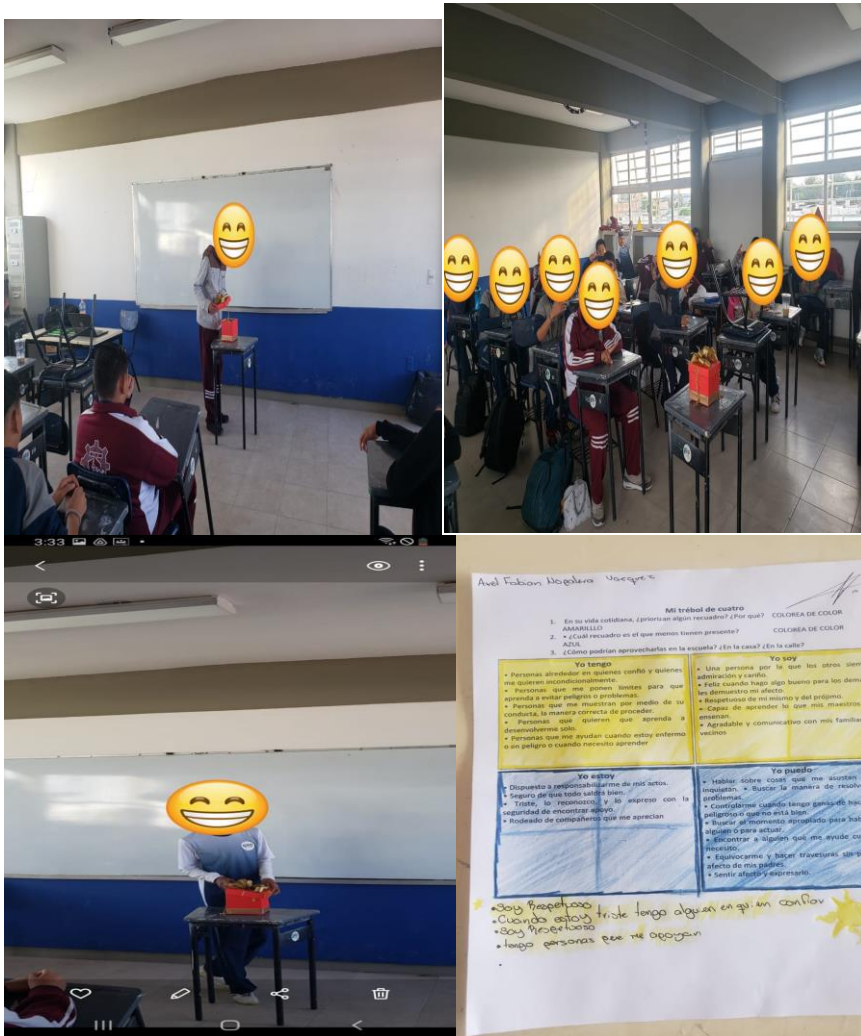
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

LA RUEDA DE LA VIDA: ESTA ACTIVIDAD NOS PERMITE HACER UN BALENCE GENERAL Y DARNOS CUENTA QUE ESTAMOS PRIORIZANDO Y QUE ES LO QUE NOS HACE FALTA REFORZAR PARA TENER UNA VIDA MAS EQUILIBRADA.

TRABAJANDO MI AUTONOMIA EMOCIONAL: RECORDANDO QUE NOSOTROS COMO DOCENTES DEBEMOS MOSTRAR CIERTA ESTABILIDAD EMOCIONAL FRENTE A LOS ALUMNOS, MEDIANTE ESTA ACTIVIDAD REFORZAMOS ESTE ASPECTO TAN ESENCIAL PARA LA VIDA EN TODOS LOS SENTIDOS, (RELACIONARTE CON LOS DEMAS, TOMAR DECISIONES, EXPRESARTE, ENTRE MUCHAS COSAS MAS) PARECIERA SENCILLO PERO SE TIENE QUE TRABAJAR Y REFORZAR TODOS LOS DIAS..

- 5.-Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

EL REGALO: LES HE TRARIDO UN REGALO CON MUCHO CARÍÑO Y RESPETO PARA CADA UNO DE USTEDES, ESTE REGALO ES MUY ESPECIAL PERO SOBRE TODO ES MUY IMPORTANTE, VAN A PASAR DE UNO POR UNO A OBSERVARLO , NO DEBEN COEMENTAR QUE ES POR QUE SE PIERDE LA SORPRESA.. ESTABAN MUY EMOCIONADOS E INTRIGADOS DE QUE SE TRATABA, ,, **RESALTE MUCHO EL VALOR QUE TENIA ESE REGALO..... DENTRO DE LA CAJA SE ENCONTRABA EL ESPEJO Y AL ABRIRLO SE SE REFLEJABAN ELLOS MISMO**



Axel Fabian Nogales Vazquez 17.A

MI TRABAJO DE CUATRO

1. En su vida cotidiana, ¿puedes encontrar algún recuerdo? ¿Por qué? **COLORA DE COLOR**
 2. ¿Cuál recuerdo es el que menos recuerdas? **COLORA DE COLOR**
 3. ¿Cómo puedes aprovecharlos en la escuela? ¿En la casa? ¿En la vida?

<p>Yo tengo</p> <ul style="list-style-type: none"> Personas alrededor en quienes confío y quienes me apoyan incondicionalmente. Personas que me sirven como ejemplo para que aprenda a evitar peligros o problemas. Personas que me enseñan por medio de su conducta, la manera correcta de proceder. Personas que siempre que aprendo a desenvolverme solo. Personas que me ayudan cuando estoy enfermo o en peligro o cuando necesito aprender. 	<p>Yo soy</p> <ul style="list-style-type: none"> Una persona por la que los otros sienten admiración y cariño. El que cuando hago algo bueno para los demás y los demuestro en acción. Alguien que me inspira y me motiva. Capaz de ayudar a los que más necesitan mi enseñanza. Agradecido y comunicativo con mis familiares y vecinos.
<p>Yo estoy</p> <ul style="list-style-type: none"> Dispuesto a responsabilizarme de mis actos. Seguro de que todo saldrá bien. Trabaja en armonía y de acuerdo con la seguridad de encontrar apoyo. Habilidad de comprender que me aprecian. 	<p>Yo puedo</p> <ul style="list-style-type: none"> Hablar sobre cosas que me gustan o me inspiran. Buscar la manera de resolver mis problemas. Compartir cuando tengo ganas de hablar algo importante que no está bien. Buscar al momento oportuno para hablar con alguien o para actuar. Buscar a alguien que me ayude cuando lo necesito. Equilibrarme y hacer travesuras sin perder el objeto de mi juego. Sentir algo y expresarlo.

• Soy respetado
 • Cuando estoy triste largo alguien en quien confiar
 • Soy respetado
 • Largo personas por mi apoyo

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					