



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1.- Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

RESPUESTA: En el caso de las actividades en las que me enfoque por cuestión del cierre del ciclo escolar

1.-Practicar la escucha

2.- agradecer los momentos, el día o las situaciones compartidas a su grupo

Con los de primer año de secundaria tenían cierto nerviosismo al pasar al frente y expresar lo que les había parecido el primer año de secundaria pero al permitirles que pasar con algún compañero de confianza, se animaron y lo hicieron con más seguridad, finalmente se lograron los objetivos el practicar la escucha y el saber agradecer.

Con los de tercer año, las emociones estuvieron a flote ya que es su último ciclo escolar y expresaron su agradecimiento y sus sentimientos al estar despidiéndose tanto de la institución, como de sus compañeros (fue muy emotivo)

2.-¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Mediante la práctica de la escucha activa , siempre respetando y brindándole la confianza a quien se estaba expresando sus ideas y emociones , además de complementado con participaciones a corde al momento y al tema

3.- Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, ya que en estas actividades se puso en práctica y se mencionó la diferencia entre los tipos de comunicación que existe (pasiva, asertiva y agresiva) siendo la asertiva aquella que nos permite tener una mejor relación con las personas además de tomar decisiones o en su caso resolver algún conflicto

4.-Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La **estrategia** que más me llamo la atención por el tiempo en el que estamos (cierre del ciclo escolar) fue la práctica de la escucha y el agradecimiento.

En lo particular trato de inculcarles a mis alumnos el ser agradecidos en todos los aspectos por tener salud, familia, hogar y sobre todo por la atención que nos brindan las demás personas.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.

PARTIENDO DE UN PROBLEMA QUE SE PRESENTA FRECUENTEMENTE EN LA VIDA COTIDIANA Y EN EL AMBITO ESCOLAR, "EL SABER ESCUCHAR"

Los alumnos tenían que expresar su sentir sobre este primer año de secundaria y al mismo tiempo practicar la escucha, cuando los demás estuvieran hablando..



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					