



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pensamiento reflexivo y crítico: la actividad les permitió a los alumnos reflexionar sobre sus cualidades y posteriormente fue crítico para identificar una cualidad en otro compañero o compañera.

Emociones: En la mayoría de ellos fue de alegría al ver que sus demás compañeros observan sus cualidades, otros más fue de sorpresa positiva

De igual manera se observó mucha satisfacción en los alumnos ya que lo hizo sentir bien el reconocimiento de sus fortalezas.

- 2.- ¿De qué manera logró conectar conmigo mismo/a?

La actividad permitió estar satisfecho con mi trabajo ya que se logró que los alumnos se sintieran reconocidos por sus demás compañeros y finalmente uno de los objetivos del docente es lograr que sus alumnos se acepten y reconozcan sus fortalezas así como también la de los demás.

- 3.-¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Los alumnos se sintieron en confianza para poder realizar la actividad con gusto y también para poder tener la iniciativa a la hora de explicar o comentar de qué manera perciben las fortalezas de sus demás compañeros

- 4.- Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Fue muy positivo ya que ayudo a generar emociones en los alumnos que sirvieron de motivación para su desenvolvimiento escolar.

De igual forma me permitió darme cuenta lo importante que es el estado emocional de los alumnos para que su aprendizaje sea más significativo y el papel primordial que tenemos como docentes para generar esas emociones positivas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: BUSCO A ALGUIEN QUE... Cada uno escribe una frase para completar esa que tenga relación con cualidades personales, intereses etc. Se meten todas las frases en una cajita. Se va pasando y cada uno coge la que le toque. Tienen 1 minuto para buscar o pensar en algún compañero/a que cumpla esa definición. Pueden escribir su nombre y levantar la mano cuando lo tengan, pueden colocarse detrás de su silla, pueden colocarse delante de su pupitre.

OBJETIVO: Identificar los aspectos positivos de cada estudiante, a través del reconocimiento de habilidades y fortalezas que los alumnos, identifiquen entre ellos.

Se reforzara el estado de ánimo(EMOCIONES POSITIVAS) de los alumnos por medio del reconocimiento de sus fortalezas y habilidades.

5.-Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			✓		ALEGRIA SORPRESA SATISFACCIÓN
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			✓		ALEGRIA SORPRESA SATISFACCIÓN FELICIDAD
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			✓		LECTURA DEL MANUAL ACTIVIDADES DEL MODULO 1 REALIZACION DE ACTIVIDAD CON ALUMNOS
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				✓	FOTOGRAFÍAS