DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.
   - **Autoestima:** se construye por elementos internos y externos. los primeros son las ideas , los pensamientos y las creencias que generamos de manera personal, mientras que los segundos son aquellos estímulos, experiencias y mensajes que provienen de nuestro entorno cultural, social e institucional, como el relativo al medio escolar
   - **Autoconocimiento:** que se muestra como la habilidad de conocerse.
   - **Liderazgo**: Se concibe como un atributo derivado de la autoestima fuerte, se puede influir en el comportamiento de las personas para lograr objetivos óptimos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?
   - Reconociendo las fortalezas individuales donde cada alumno reconoce sus logros personales y/o habilidades que posee.
   - Fomentando la autoexpresión donde los alumnos expresan sus pensamientos, sentimientos y opiniones de manera abierta y respetuosa.
   - Enseñando y celebrando la diversidad cultural y entorno social al que pertenece, promoviendo la aceptación de sí mismos y de los demás.
   - Practicando mindfulness y relajación con las técnicas simples que hemos trabajado en el curso para regular la calma y gestionar el estrés que viene desde casa y en la escuela.
   - Con elogios y retroalimentación constructiva alentándolos a reconocer sus propios logros, éxitos y esfuerzos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?
   - Sí, ya se muestran un poco más tolerantes a los acontecimientos dentro del salón de clase, practican la escritura y el dibujo como un momento que permite entrar en calma.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.
    - Carta al futuro: esta actividad que consistió en imaginar el yo del futuro, permitió establecer ideas de cómo se querían ver pasados algunos años, me gustó porque los alumnos pudieron visualizar y establecer metas y un pequeño proyecto de vida para ellos y las personas que los rodean. Muchos de sus proyectos de vida fueron establecidos por su cultura familiar que de alguna manera les expresan las expectativas que tienen de ellos y por consiguiente ellos las reproducen sin saber si eso es lo que realmente quieren para ellos en los próximos años.
    - El regalo: Cuando se mostró el regalo, los niños querían que fuera sólo para una persona, no imaginaban lo que contenía, cada uno fue pasando a abrir el regalo al asomarse les daba mucha risa, les costó trabajo responder las preguntas y respondían con nerviosismo.
    - El proyecto de persona: en esta actividad, todos los alumnos se acostaron en el piso, sobre un papel bond dibujaron su silueta con ayuda de los demás, cada uno escribió las características físicas de su persona, así como las características que tienen que ver con el temperamento, actitudes, aptitudes y formas de ser, en un espacio específico escribieron lo que les piden a sus familias colaboren para poder lograr sus metas, muchos de los alumnos escribieron que necesitaban amor, cariño, apoyo, etc.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					