

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

1. En la actividad: **“Mi trébol de cuatro”**, a través de las frases que mencionaron se sintieron importantes al saber que tienen personas alrededor que los quieren y que se preocupan por ellos, se identificaron con las cualidades de yo soy, yo tengo y yo puedo, comentaron que priorizan el cuadro de yo tengo porque es importante contar con personas que están presentes en cualquier situación que se les presente.

2.- En la actividad **“Un paseo por el bosque”** los alumnos se sintieron satisfechos con las cualidades positivas que cada uno considera que tiene, se sintieron orgullosos también por sus logros en las calificaciones y que gracias a ello podrán pasar al siguiente año escolar.

3.- En la actividad **“Mi regalo”** la emoción que se presentó principalmente fue de autoestima al verse reflejados en el regalo que es más valioso y hermoso, los estudiantes se asombraron y algunos se apenaron cuando se les comento que ellos eran lo más valioso y hermoso, hubo algunos alumnos que comentaron que no eran agradables, pero les recordé que todos tenemos cualidades hermosas que nos distinguen de los demás y nos hacen seres únicos; que todo los días se miraran en el espejo y dijeran esas cualidades para ponerlas en práctica.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En la actividad de mi trébol de cuatro cuando repitieron las frases del cuadro “Yo soy” se sintieron orgullosos de saber que tienen cualidades que otras personas

pueden reconocer, y en la actividad del regalo, se asombraron al ver su reflejo y cuando se les hizo mención de lo hermoso y valioso que son, pude ver como cambio su cara al mencionarles que ellos son valioso y hermosos y son el proyecto más importante de su vida.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, reconocen que tienen cualidades y características que los hacen únicos, cuando realizaron las actividades en clase, reforzaron lo que piensan de ellos que los hace ser una persona valiosa y hermosa, y para desarrollar la autoestima se les recordó que cuando se miran en el espejo siempre ver sus cualidades y logros que han hecho en su vida, para desarrollar el amor propio y la autoestima cada día, si algo quisieran cambiar para bien, se les animo a hacerlo para trabajar en la mejor versión de su persona.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mí la actividad más significativa fue aplicar también para mi la actividad del regalo, la autoestima debe siempre estar presente en nosotros como una fortaleza, un medio para transformar nuestras acciones, saber que nosotros mismo somos nuestro proyecto más importante y que debemos construirla, potencializarla y fortalecerla a través del amor propio. Siento que la pongo en práctica cuando soy líder en mi salón de clases al saber que soy capaz de transmitir los conocimientos que he recibido, pero también cuando realizamos el acompañamiento con los alumnos en sus situaciones vulnerables y podemos brindar esa atención desde el corazón cuando educamos en las emociones.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

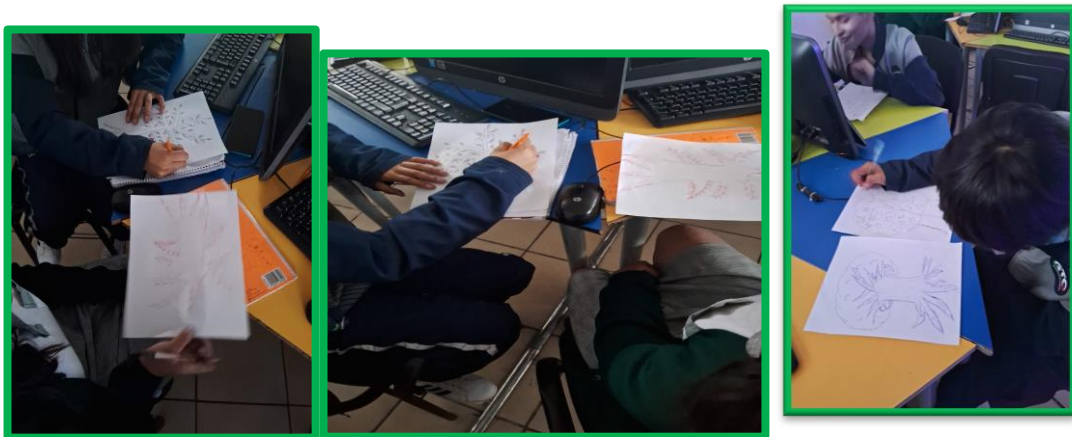
Actividad 1: “Mi trébol de cuatro”

En esta actividad se les pidió a cuatro alumnos pasaran al frente para leer las frases de cada recuadro: “Yo tengo”, “Yo Soy”, “Yo estoy” y “Yo puedo”, cuando terminaron de leer, se les repartió una hoja con una imagen de un trébol y se les dio la indicación de que escribieran sus propias frases en cada hoja, al finalizar se les pregunto al cual le dan prioridad en su vida cotidiana, a cuál no y por qué.



Actividad 2: “Un Paseo por el bosque”

En esta actividad se les dio la indicación a los alumnos para dibujar en una hoja un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos, comentándoles que en las raíces escribirían las cualidades positivas que cada uno tiene como persona, en las ramas las cosas positivas que hacen y en los frutos los éxitos o triunfos que hayan logrado, una vez que hayan terminado, se colocaron la hoja en el pecho y empezaron a dar un paseo para ver las cualidades de su compañero repitiendo la frase: “Tu eres” mencionando alguna de sus cualidades positivas.



Actividad 3: “El regalo”

En esta actividad se llevó una caja forrada de regalo con un espejo en su interior y se les dio la indicación que dentro de esta caja se encontraba el contenido más hermoso y valioso, algunos dijeron que regalo se imaginaban que estaba dentro, y que cualidades debería tener para que fuese valioso y hermoso, luego se les invito a pasar uno por uno para abrirlo y ver lo que contenía, sin decir nada a sus compañeros, al finalizar se les pregunto las cualidades y los defectos que podrían ver en su reflejo y que cosas cambiarían para hacerlo ser una mejor persona.

