

## ACTIVIDAD 16: “HABLANDO EL MISMO IDIOMA”

Para aterrizar el tema de comunicación emocional con los estudiantes de mi grupo, se llevó a cabo una actividad en la que los alumnos utilizaron su lenguaje verbal para expresar pensamientos, sentimientos, deseos y percepciones de una manera empática y asertiva al momento de emitir su opinión con respecto a la elaboración de un prototipo de robot hecho con materiales reciclables, cuya función específica era el cuidado del medio ambiente; se les solicitó que al momento de emitir su opinión hacia el proyecto de su compañero, tenían que ponerse en el lugar de la persona como les gustaría que les hablaran a ellos mismos, previamente se les explicó las características de la comunicación agresiva, pasiva y asertiva, haciendo mayor énfasis en la características de la comunicación asertiva y como esta nos ayuda a tener mejores relaciones con los demás al mostrar respeto por los derechos de las personas.

Al finalizar los adolescentes dieron muy buena opinión de cada prototipo, les preguntaron porque utilizaron ciertos materiales, que tiempo les llevó hacerlo, como se sintieron al momento de realizarlo y que cualidades vieron en su elaboración, a los que los chicos se sintieron más confiados, alegres y relajados al presentar sus proyectos.

