

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Mis pensamientos son positivos, pensamientos de logro de empatía, de gratitud, de practicar la calma.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Les platique a mis alumnos sobre la importancia de ser agradecidos, empáticos de mantener la calma, realizamos círculos de reflexión de los tipos de comunicación y la importancia de la escucha activa.

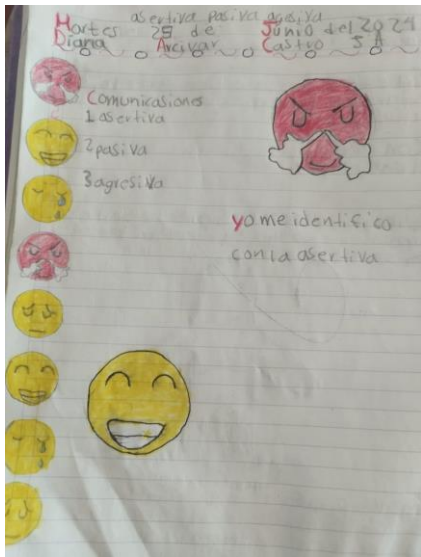
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si reconocen que es muy importante la comunicación asertiva porque esto les va a evitar un conflicto además que la comunicación es clara, eficaz y directa.

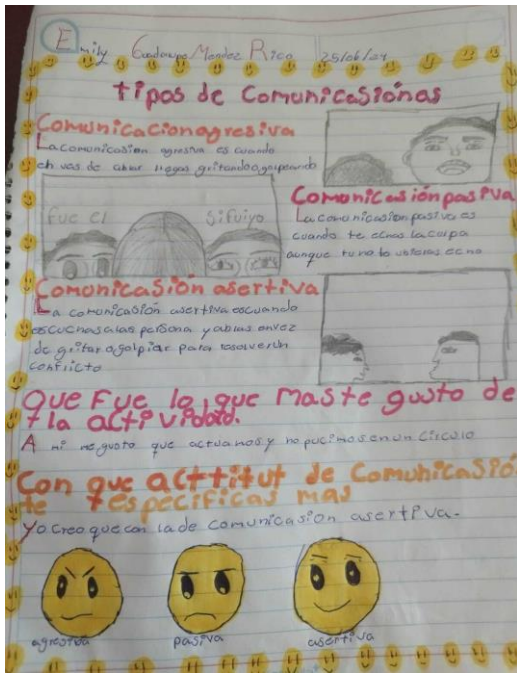
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica

Todas las actividades han sido significativas e importantes, considero que siempre las he llevado a la practica, pero ahora con mayor conocimiento.

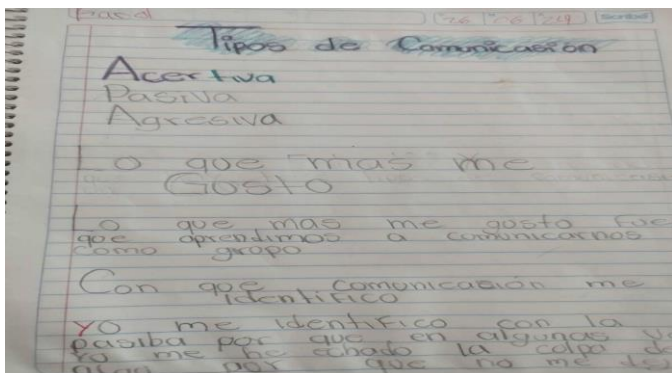
Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los alumnos escribieron lo que más les gusto de la dinámica.



Actividades que se llevaron con los alumnos de los diferentes tipos de comunicación.



Los alumnos escribieron los diferentes tipos de comunicación y lo llevaron a la práctica.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					