



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

En estas secuencias, he sentido la calma, también la frustración en momentos en los que se salen de control algunas situaciones. A la vez felicidad de ver el potencial y entendimiento que han demostrado los niños, que aun cuando son pequeños, son muy sintientes y otros más con un gran corazón.

**¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?** De manera reflexiva, constantemente relacionándola con lo que nos hace sentir quien habla y quien actúa de una u otra forma durante las clases.

Esto se observó en la dinámica de las “frases positivas a compañeros”, de los cuestionamientos, los apoyos verbales en los juegos de “paso el aro por mi cuerpo sin utilizar mis manos” “atrapo a mi compañero” y cada una de las actividades en las que se utilizó la comunicación.

**Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?** Si, porque durante las explicaciones y analogías se les manejo a el dragón, la tortuga y el like. Cuando alguien empieza a gritar o lastimar la escucha, entre ellos mismos se empezaron a decir que “no saquen su dragón” Les menciono que todos nos pongamos en el like de la escucha activa. Se esta evidenciando que les impactaron las actividades llevadas a cabo.

#### **Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Hasta ahora, hemos trabajado con el termómetro de las emociones, que seguimos atendiendo, los niños siguen relacionando los sentimientos con los que llegan al inicio de la clase y en este módulo, la escucha asertiva, en la que hemos hecho la reflexión de la importancia de escuchar al otro, ver las emociones que les causa el tener una mala y buena actitud y sobre todo estar sintientes con las actividades que estamos realizando.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Mantener la calma, practicar la escucha y elogiar a los estudiantes  
“Paso el aro por mi cuerpo sin usar las manos”

Recibiendo  
frases  
positivas



 Potoroom

” Escucha activa”



“Elogiar a los estudiantes” Frases motivantes por compañeros y docente.

**Rúbrica PTP 2**

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					