

Estrategias para mantener una comunicación con los estudiantes

Curso:

Actividad 11. Hablando el mismo idioma

Modulo 2 Foro.

En el grupo de 2º B, los alumnos manifiestan constantemente el desorden al comunicarse, suelen subir la voz y dejan la calma ante cualquier conflicto o trabajo en clases. Con facilidad pierde la calma y el alumno líder suele tener una comunicación agresiva con sus compañeros y docente.

Es por lo anterior, que se eligieron las siguientes estrategias, con las que se busca reflexionar sobre la importancia de calmarse ante los conflictos y darles una solución cuando las emociones negativas están presentes. De igual manera, reflexionemos sobre la importancia de estar en calma, hacer y fomentar la misma. También que se den cuenta que todos somos participantes en el logro de la escucha, comunicación asertiva y control de emociones; tanto en el aula como en la vida diaria.

Estrategia	Descriptor	Acciones por realizar
1. Mantener la calma	Tiempo de acusación (designar un tiempo específico para solucionar alguna queja o acusaciones ese momento, si es por supuesto una situación que pueda esperar en su tiempo de resolución)	Dejar tiempo para solucionar conflictos.
2. Elogiar a los estudiantes	Designar señales que pueda representar una acción, como silencio o calma y que pueden crearla juntos.	Felicitarlos, cuando realizan acciones de calma y silencio en determinados momentos.
3. Practicando la calma	Tener actos de generosidad (y que puedan compartirla a través de frases, dibujos y objetos)	Elaborar frases y dibujos para entregárselos a determinados compañeros.
4. Practicar la escucha	Aprender a distinguir en el grupo, cuando una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva y practicarlo.	Conocer al dragón, tortuga y Like E identificar como es la comunicación que practicamos a diario.

Rescate de experiencias de las actividades aplicadas.

1.- En la cotidianidad de la convivencia en los recreos y aula se suceden diferentes conflictos y acusaciones que desencadenan diferentes emociones como el enojo, frustración y tristeza.

Para solucionarlos se ha de esperar a llegar a la calma y dialogar de manera tranquila en busca de soluciones y acuerdos. Una situación conflictiva sucedió el martes cuando, tres compañeros acusaron a un niño de tomar cosas de la tiendita sin pagarlo. Les menciono que se tranquilizaran y evitaran hacer cosas que no son correctas. Se les menciona que se atendería el caso, poco a poco y de momento, fuera a pagar lo que tomo. Se lleva el protocolo con calma y poder buscar una solución entre los implicados.

2.- Para vivenciar los valores de la cooperación, apoyo entre pares, paciencia y calma se realizó el juego de "Paso mi cuerpo sin usar mis manos" El cual consiste en hacer equipos de 4 compañeros y poner sus manos en los hombros, luego pasar un aro y pasar el cuerpo por el aro. Con esta actividad, se fomentó el hacer bien el reto. Al final aplaudimos a los equipos ganadores y a todos, por el hecho de hacerlo bien.

3.- En un primer momento elegimos a 3 compañeros, para que quienes quisieran les dijeran una frase positiva, sobre lo que ven en cada uno de ellos. Al concluir se les cuestiono, sobre como se sintieron. Los niños mencionaron que bien y uno de ellos quería seguir la dinámica. Aquí se rescató que cada niño tiene sus actitudes positivas. También, se fomenta la calma, puesto que en el grupo guardan silencio para escuchar, pedir turnos y participar.

4.- Abordamos la escucha activa con las imágenes del like, dragón y tortuguita, relacionando la manera de comunicarse y para ello, atraparon a un compañero con el aro, cada que lo atraparan le hacían una pregunta, sobre lo que querían saber de el, se fomento la calma, participación escucha activa.

Sin duda, los juegos son una estrategia para abordar diferentes contenidos y emociones, y en los niños pequeños es algo que les motiva mucho. Se puede reflexionar sobre que hacen bien y que les hace falta para hacer mejor las cosas y a la vez, hacer conciencia de que en el juego no solo se trata de ganar sino de aprender, divertirse y controlar las emociones negativas.

En el grupo continuaremos realizando otras actividades que fomenten la escucha activa y las emociones que les hacen sentir apoyo, aceptación, compañerismo y felicidad.



