



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El realizar estas actividades pude conocer un poco mejor a mi familia, saber cómo se sienten, qué se conozcan ellos mismos y puedan darse a conocer. Pensé que iba a ser tedioso o enfadoso para ellos porque vienen de la escuela o del trabajo, pero las actividades son juegos que les gustaron para unirnos más como familia.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación fue asertiva, respetuosa, de comprensión y paciencia, sobre todo con los más pequeños de la familia. Se sintió un ambiente de bienestar en las actividades desde el modulo uno. Nos ayudaron a integrarnos más y pasar un tiempo de alegría. Los niños se expresaban con confianza y directamente. Platicamos sobre el cuidado de nuestros sentimientos.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Las actividades las realizamos en familia, fue de ayuda para avivar nuestra relación, creando vínculos sanos, recordando el respeto, sinceridad, alianza, confianza para dar a conocer sus emociones y pensamientos de una manera que no lleguen a dañar o herir a los que los rodean.

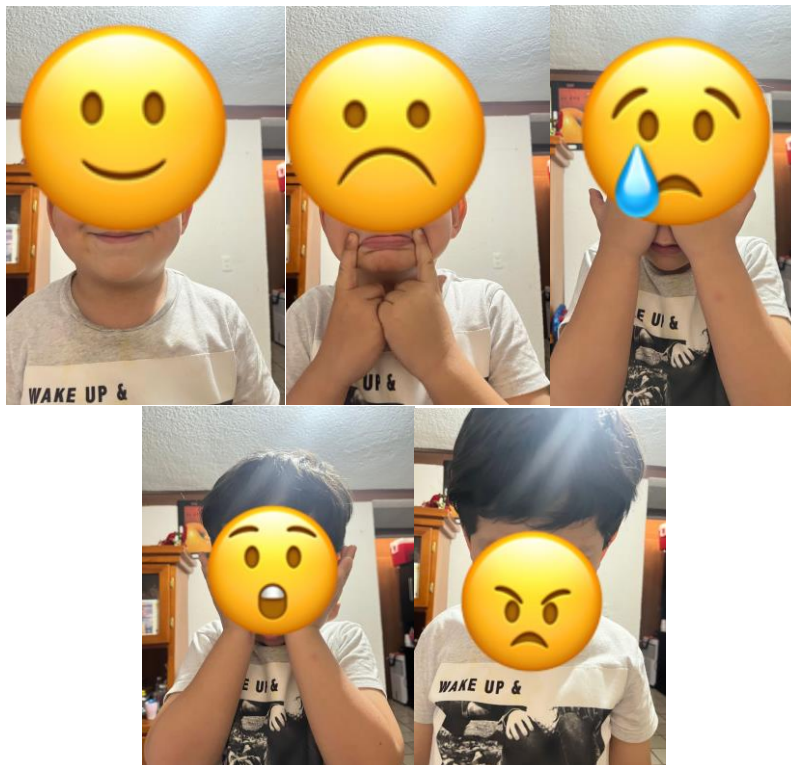
4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas las actividades han sido buenas para mi familia, no pensé que tuvieran tanto impacto para ellos. El interactuar en juegos encaminados a las emociones han hecho que los niños de la casa se sientan más en confianza con los adultos. Pero sí tengo que escoger una, sería la de “El aula de las palabras amables”, al escribir cosas amables de los niños, su semblante y actitud dentro de la familia cambio positivamente, nosotros como adultos no nos damos a la tarea de cuidar de las emociones de nuestros hijos, porque nos enfrascamos en nuestro trabajo y cosas diarias de nuestra vida adulta. Nos ayudó a recordar la importancia de nuestras emociones.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Cuatro a la vez.

Esta actividad lúdica, trata sobre el lenguaje o comunicación no verbal. Tuve que hacer pequeñas modificaciones porque lo realicé con un niño de cuatro años, la actividad debe ser más práctica para él puesto que su atención es de menos tiempo que un niño de mayor edad. Platicamos sobre las emociones, le mostré caras que reflejaban, alegría, enojo, tristeza, etc. Las imitamos, después le pedí que las realizara y mi mamá tenía que adivinárselas. Luego nosotras le hicimos caras y él las tenía que adivinar la emoción. Platicamos qué nos podemos dar cuenta de las emociones con su comunicación no verbal de las personas.



Veo y siento, ¿qué es?

Con este juego, se adaptó para el niño de cuatro años. Se practico la descripción de objetos de la casa con mi ayuda. Una vez entendido esto procedimos a hacer la dinámica. En el juego pedían que leyeran una tarjeta, para él, qué no sabe leer, se le prestó un objeto y se le pidió que lo describiera. Los integrantes de la casa que jugaron con él tenían que dibujar lo que describía. Luego a él le tocaba intentar dibujar lo que le describían. Platicamos en familia si fue fácil o difícil seguir el juego, quién lo hizo mejor y cómo podíamos mejorarlo. Pero sobre todo hablamos sobre las emociones que sintieron al realizar el juego.



El aula de las palabras amables

Mi familia y yo nos colocamos hojas en la espalda para anotarnos palabras positivas o amables. Al terminar las leímos y conversamos sobre que emociones sintieron al realizarlo y sobre todo que pensaban de lo que les escribieron. La cara de los más pequeños de la familia fue de sorpresa al ver las cualidades positivas que no sabían que tenían o sobre lo que pensábamos de ellos.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					