



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los niños manifestaron diferentes emociones alegría, melancolía, emoción, entusiasmo, en algunos momentos era evidente la introspección que estaban efectuando, hubo reflexiones individuales, también en algunos casos vi tristeza y pude darme cuenta de la enorme necesidad de un alumno de tener reconocimiento y de fortalecer su autoestima, lo cual reforcé con motivación y resaltando sus cualidades y diversas actitudes positivas, que le he identificado en este ciclo escolar. Por mi parte, fue emocionante preparar el regalo, el motivarlos me entusiasmó mucho, en lo personal para mi fue muy productivo llevar a cabo estas actividades , tuve incertidumbre por no saber si funcionaría en especial la actividad del regalo y al efectuar las actividades pude hacer una conexión con mi niña interior para recordar que tan fructífera habría sido esta actividad para mí, ahora como adulta reconocí ahora mis cualidades y virtudes, generando en mí alegría, orgullo y a la vez me dio tranquilidad, por lo que poseo interiormente, para ser una buena maestra y un mejor ser humano.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Las actividades llevaron al análisis de los pensamientos y emociones, fueron enriquecedoras porque ayudaron a comprender los sentimientos que cada uno posee, se dialogó sobre la importancia de que cada uno mantenga un ambiente de estabilidad emocional se pudo evaluar el bienestar personal, así como las características que los hacen únicos y valiosos, se fortaleció su autoestima al identificarse más con un recuadro y fundamentar el por qué, por su parte el delimitar las actividades para plasmar únicamente aspectos positivos que poseen y sus capacidades los hizo reflexionar aún más r reconocerse como especiales, únicos y maravillosos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

En primer momento, ubicaron el autoestima con las nociones que previas que ya tenían, sin embargo, al implementar las actividades, reflexionar sobre quien son y sus características individuales que los hacen únicos, pudieron tener más claro que es el autoestima, esto pude saberlo por sus comentarios en plenaria y porque en la última actividad ya se les facilito identificarse y reconocerse como seres íntegros, creo que lograron reconocer algunas actividades que pueden llevarlos a fortalecer su autoestima y como docente adquiero una responsabilidad de seguir guiando a mis alumnos, por este sendero de educación de nuestra emociones.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En general todas las actividades me gustaron, las actividades con mis alumnos me llenaron emocionalmente porque pude ver su reflexión, sus caritas emocionadas y eso me lleno de alegría, no obstante, de manera personal hubo una actividad que me fascinó, está fue participar en el webinar pues más que una conferencia parecía una terapia, aún en la distancia sentía la conexión con cada análisis que se efectuó y logre reflexionar sobre mis sentimientos emociones, de la importancia de estar bien para transmitirlo a los demás, en especial en una crianza sana emocionalmente.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



La primera actividad que lleve a cabo fue la de mi trébol de cuatro hojas, en ella los alumnos reflexionaron sobre los enunciados de cada recuadro, se comentaron en plenaria y posteriormente eligieron un recuadro, de acuerdo al que más se identificaron, alguno niños dudaban pues se identificaban en más de un recuadro al final compartieron las razones de su elección.



La segunda actividad aplicada fue la del regalo, esta fue muy emotiva porque sentí que los niños lograron conectar con ellos mismos, salieron del aula y uno a uno iban ingresando escuchando las palabras de motivación sobre lo maravilloso y especial que encontrarían dentro del regalo, sus caritas eran de alegría y felicidad al verse reflejados en el espejo.



La tercera actividad fue la de la paseo por el bosque actividad que les gusto mucho, pues reflexionaban sobre todo lo que ellos son interiormente y que los hace tan especiales, maravillosos y únicos. Finalmente compartieron en plenaria qué les sorprendió y qué ya sabían de ellos.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					