

“Hablando el mismo idioma”

Para esta actividad elegí retomar, la frase de:

Mantener la calma (tiempo de acusación, designar un tiempo específico para solucionar justo alguna queja o acusación en ese momento si es por supuesto una situación que pueda esperar su tiempo de resolución).

El ser una escuela de organización completa, urbana y ubicarse en el centro de la ciudad, posee una característica poblacional que radica en la matrícula elevada, así como la asistencia de alumnos de diversas características socioemocionales, por ello, en todos los grados es muy común que se generen dificultades, diferencias o discusiones, recordemos que la base de una buena relación, es la convivencia sana y pacífica, por ello, los docentes debemos estar atentos a como se relacionan nuestros alumnos, primeramente debemos partir del reconocimiento de las propias emociones, ello se lleva a cabo, por medio de diversas actividades, por ejemplo, el tendedero de emociones, el autorretrato, mi círculo de seguridad y el reconocimiento de nuestra emociones en la palma de la mano, además se agregan audios y videos de las emociones, en este proceso de construcción, una vez que logran identificar sus emociones, se reflexiona sobre la importancia de todas las emociones y se hace énfasis de que ninguna es mala, que todo ser humano requiere de ellas para poder expresar lo que está sintiendo, una vez reflexionado ello se pasa al concepto de la autorregulación, en el cual se ha retomado que así como son importantes las emociones es importante la autorregulación, para ello, he utilizado la técnica del jabón o naranja, en la cual les mencionó diversas frases y hacen diversos hoyitos, según los sentimientos que les generan, finalmente se les indica que las personas son el jabón o naranja y los hoyitos son el daño que le hacemos a los demás, cuando no nos regulamos; por otro lado, una técnica que me encantó fue la del módulo anterior del volcán pues en ella se analizó esta parte de la autorregulación y el daño que genera personalmente.

Teniendo estas bases los niños tienden a desarrollarse mejor y a solucionar de forma sana y pacífica las diferencias con los compañeros, pues son situaciones cotidianas, promoviendo el diálogo para resolver mejor los conflictos que surgen y a su vez el promover la empatía, pues ante las diferencias la mejor forma de comprender es poniéndonos en el lugar de los demás, se promueve la honestidad pues al reunir a las partes involucradas en la acusación o queja se reitera la importancia de decir la verdad para partir de bases firmes, comúnmente concluyen con una disculpa para continuar trabajando en armonía, concluyo con la importancia de poder educar nuestra emociones, sin dejar de lado, la enorme responsabilidad que poseemos los adultos como modelos de emociones para los infantes.

Anexo algunas imágenes que son muestra de la cantidad de población en diversos momentos, así como situaciones cotidianas que suelen ocasionar conflictos.



