



1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Ambas actividades que aplique durante este mini proyecto me gustaron demasiado, la primera porque involucre a los padres de familia y la segunda porque permitió que los alumnos identificaran alguna cualidad en ellos, y en general, que se favoreció de manera transversal el autoestima y la expresión oral. Debido a que hemos estado trabajando actividades relacionadas al área socioemocional, ellos se acoplan más fácilmente y es más sencillo que respeten y recuerden las consignas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En ambas actividades, los alumnos escucharon y reconocieron cosas positivas de su persona, se dieron cuenta la manera en que sus papás los ven y lo que piensan de ellos, además les dio motivación y cierta inspiración para ellos mismos mencionar aspectos positivos al encontrar el regalo en la caja.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Posiblemente como tal no conocen ni utilizan el concepto “autoestima” pero si reconocen la importancia de las palabras bonitas y los elogios, tanto a nosotros mismos, como para los que nos rodean. Conocen algunas maneras para desarrollarla, las ya mencionadas anteriormente. No utilizan el concepto debido a que olvidaron su significado, pero considero que estas actividades sentaron las bases para que en próximos niveles académicos puedan continuar afianzando el concepto, utilizarlo de manera convencional y desarrollar su autoestima.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que las dos actividades aplicadas en este mini proyecto fueron las más significativas de este tercer modulo, por ello decidí aplicarlas con mis alumnos, ya que también me interesaba que los padres de familia se involucraran en este tipo de actividades, pues son uno de los pilares más importantes para el desarrollo de habilidades socioemocionales. La acción de favorecer el autoestima de mis alumnos es algo que he realizado durante el ciclo, probablemente sin tantas actividades dirigidas como las de estos proyectos, o sin utilizar la terminología precisa, considero que he adquirido herramientas que favorecen mi práctica y además me brindan confianza en mi misma para innovar mis actividades socioemocionales.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Previamente se solicitó a los padres de familia que, en casa, dibujaran un árbol con las características indicadas en el manual, debían participar también los niños para que al siguiente día pudieran reconocer su árbol y lo que estaba escrito en él. A la mañana siguiente salimos al patio, a dar un paseo por el bosque, los alumnos llegaron a la conclusión de que todos los árboles tenían las mismas cosas, pero que ninguno era igual, reflexionamos sobre esa conclusión, posteriormente tomé todos los árboles y leí algunos de uno por uno, para saber si identificaban de quien estábamos hablando, esta última parte fue la que les gustó a mis alumnos, pues se favoreció la escucha y la participación.



Previo a esta actividad los alumnos se mostraron muy entusiasmados, debido a que descubrieron la caja de regalo en el salón y les intrigaba saber su contenido, debo confesar que percibí cierta decepción cuando descubrían de que se trataba el regalo, quizá ellos esperaban algo material. Al final de la actividad, reflexionamos acerca de los tipos de regalos que existen y les pregunte que si también las palabras bonitas son regalo, la respuesta estuvo dividida, pero al final quienes dijeron que sí, lograron convencer a los demás.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					