DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Con las actividades que aplicamos me percate sobre el trabajo para reconocer su autoestima, no debemos dejar pasar este tema pues es muy importante para lograr el liderazgo, las actividades del regalo y la carta al futuro, algunos de mis alumnos se emociono mucho al expresar como se veria en 5 años, y que le diria al yo de ahorita, algunos se resistieron a escribir sobre el futuro, expresaban que no entendian lo que les pedia, interpreto como temor al futuro,

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al aplicar la actividad del espejo algunos de mis alumnos no querian comentar sobre ellos mismos, es por ello que tratare de trabajar de alguna forma su autoreconocimiento, la importancia de la autoestima, el valor por ellos mismos, sabemos que cada persona vive un mundo diferente según su contexto, mi forma de como apoyarlos es reconociendo sus virtudes, cualidades, que tambien se trabajo en la actividad “un paseo por el bosque”

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Mis alumnas/os reconocieron que es la autoestima, pero es necesario trabajarla para desarrollarla,les costo trabajo pues a pesar de que ahora se aborda mas lo socioemocional es necesario mucho apoyo en estos temas. Al preguntarles si sus papas les reconocen sus logros, sus exitos, sus avances, como cuando empezaron a caminar, o empezaron a escribir, comentaron que no les reconocen mucho, desde ahi se debe partir, desde el apoyo de padres.

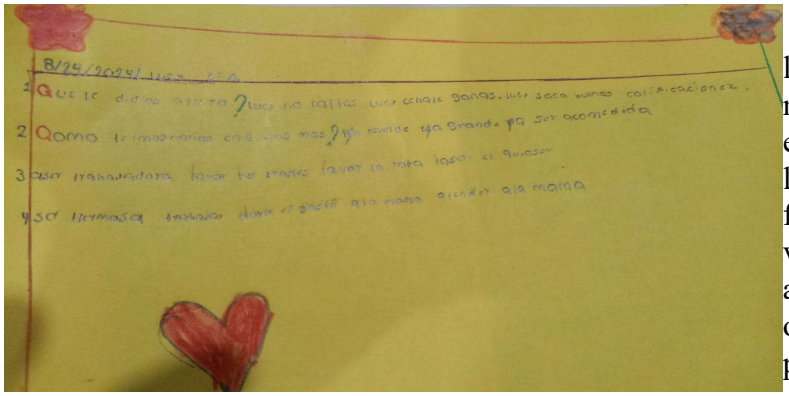
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me han sido de mucha utilidad las preguntas de liderazgo, reconoce mi tipo de liderazgo , ademas me fueron muy significativas las actividades ya mencionadas, como el paseo por el bosque, pero lo que mas me impacto fue la actividad el regalo, vi sus actitudes, quedaron sin habla por un rato cuando les dije que si lo que veian era valioso,¿qué tanto ? No sabian expresar lo que pensaban, de cualquier forma les agrado mucho, les costo trabajo no decir a nadie lo que habia dentro de la bolsa de regalo, pero al final si lo dejaron en secreto.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Con la dinamica de el regalo se favorecio la autoestima, algunos de mis alumnos no identifican aun el concepto, se les explico, y poco a poco asimilaran el témino, considero que es muy importante que eleven su autoestima, a traves de sus padres, asi tambien en el ambito escolar

Con la dinamica de un paseo por el bosque se les dificulto entender que es una cualidad, son alumnos de 9 años, por tanto aun les es un poco dificil algunos conceptos, sin embargo sus exitos los reconocieron, asi como sus logros, eso favorecio el liderazgo, pues algunos al leer sus trabajos, se percataron que pueden con más, solo es de esforzarse, hay niños que son líderes por naturaleza otros se hacen líderes.



La actividad carta al futuro fue otra de las dinamicas que me encantaron, pues mis alumnas/os pudieron expresar sobre ellos mismos, y sobre una vision a futuro lo cual ya les da inicio a que vayan forjando un proyecto de vida, vislumbrando como seria, una autoevaluacion de sus logros y areas de oportunidad, algunos tuvieron dificultad para expresarse.

GRACIAS POR TANTAS EXPERIENCIAS TAN GRATAS, HA SIDO UN GUSTO PARTICIPAR EN ESTE TALLER, Y ME DEJA MUCHO APRENDIZAJE, LO SEGUIRE REFORZANDO.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.	X				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.	X				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.	X				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.	X				