



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades que realice con mis alumnos me dejaron una idea de buscar prepararme aun más, que se puede disfrutar mucho más el trabajo colaborativo y sobre todo se encuentra mucha empatía con ellos, también sentí mucha nostalgia con algunos de ellos ya que en veces con alguno de ellos se reflejan situaciones por las que uno ya atravesó.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

En las actividades como el dragón y la tortuga, claramente pudimos observar algunas frases por lo que ellos de manera critica pudieron entender como se comunican en algunas situaciones, entonces creo que se promovió de manera empírica y a lo mejor pragmática ya que la llevaron a la practica de acuerdo a como lo fueron viviendo.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

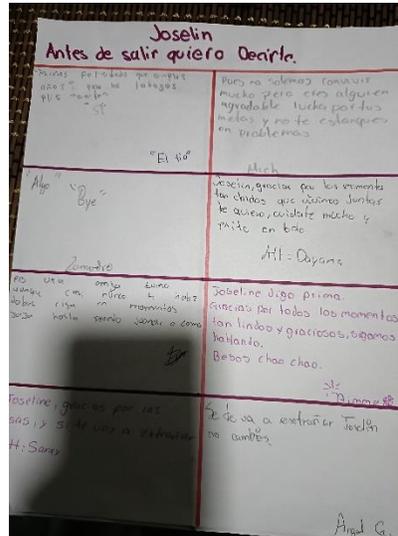
Yo creo que si, por que siento que fueron distinguiendo no solo en estas actividades sino desde las del primer modulo a regularse, sobre todo a distinguir como podría funcionar mejor sus respuestas y sus emociones de acuerdo a distintas situaciones que viven diariamente, creo que la comunicación asertiva genero mas el análisis y el respeto por los comentarios de sus compañeros.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Siento que una de las actividades de este modulo mas significativas fue el dragón y la tortuga, considero que las frases que se ven ahí, les causaron analizar mejor su forma de responder a sus padres, amigos y hermanos, además de dejar el termómetro de las emociones del otro

modulo presente en el aula, también dejamos algunas frases de cada tipo para ver como es nuestro actuar durante las clases.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



De las frases que se leyeron del dragón y la tortuga algunos alumnos las incorporaron en los mensajes que se trabajaron en el anuario.



Se noto una integración mas fuerte con algunas alumnas que no se podían entender por algunos problemas y situaciones pasadas donde ellos expusieron que habían sido muy



agresivas en estas situaciones, donde para mi sorpresa ellas mismas arreglaron estos problemas.

## Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					