

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En la actividad “El aula de las palabras amables” es una valiosa herramienta para promover el desarrollo personal y social de los estudiantes. Como lo son pensamientos como reforzar la autoestima ya que los estudiantes reflexionan sobre sus cualidades positivas y fortalezas al leer los comentarios de sus compañeros, también generan empatía ya que se ponen en el lugar del otro al leer los comentarios positivos que reciben sus compañeros. Generan gratitud pues agradecen las palabras amables que reciben de sus compañeros, reflexionan y adquieren autoconciencia pues reconocen sus propias emociones al leer los comentarios y compartirlas con el grupo. Aprenden el respeto ya que muestran ese valor hacia sus compañeros al escribir comentarios positivos y al escuchar las emociones de los demás. Las emociones que se pueden notar son: Felicidad, alegría, confianza, motivación, y seguridad.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades ayudando a fortalecer los lazos entre los compañeros y a crear un sentido de comunidad en el aula. Al leer las fortalezas de cada uno, los estudiantes pudieron enfocarse en las cualidades positivas de sus compañeros y así evitar conflictos. La actividad pudo servir como herramienta para resolver conflictos de manera pacífica, recordando las cualidades positivas de cada uno.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

La actividad "El aula de las palabras amables" es una herramienta valiosa para ayudar a los estudiantes a reconocer la autoestima y trabajar para desarrollarla. La actividad fomenta la autoestima positiva, ayuda a los estudiantes a aceptarse a sí mismos y los motiva a establecer metas para mejorar su autoestima ya que al recibir comentarios positivos de sus compañeros los estudiantes se dan cuenta de sus cualidades y fortalezas, lo que les ayuda a construir una imagen positiva de sí mismos.

La autoestima es importante para el bienestar emocional de los estudiantes pues los estudiantes con alta autoestima son más propensos a ser felices, seguros y exitosos en la vida. La autoestima también está relacionada con el logro académico pues los estudiantes con alta autoestima son más propensos a tener un buen desempeño en la escuela y a alcanzar sus metas educativas.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad "El aula de las palabras amables" es una herramienta sencilla pero poderosa para fortalecer las relaciones familiares y crear un ambiente positivo y enriquecedor en el hogar pues se puede adaptar fácilmente para implementarla en el entorno familiar y fomentar la unión, el aprecio y el respeto entre los miembros.

Al expresar palabras positivas y escuchar las de los demás, se crea un ambiente de amor, apoyo y comprensión en la familia. Fomenta la autoestima de cada miembro de la familia al recibir palabras de reconocimiento y aprecio. Promueve la comunicación abierta y honesta entre los miembros de la familia. Fomenta la alegría, la gratitud y la felicidad en el entorno familiar. Refuerza el respeto mutuo y la valoración de las cualidades individuales de cada persona.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					