

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Es una herramienta valiosa para fomentar el autoconocimiento, la empatía y la comunicación efectiva en el aula ya que permite identificar la personalidad que todos tenemos, pues la tortuga tiene pensamientos como: "Soy lento, pero puedo ser constante y paciente." "No necesito ser el más rápido o el más fuerte para lograr mis objetivos." "Puedo aprender de mis errores y seguir adelante." Y sus emociones que proyecta son: tranquilidad, paciencia, perseverancia, humildad y reflexión.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Fomentando el respeto mutuo, la escucha activa y la expresión clara y directa de ideas y necesidades contribuyendo a este objetivo ya que al inicio de la actividad, expliqué claramente el significado de cada rol (dragón, tortuga y pulgar arriba) y las expectativas de comportamiento asociadas a cada uno. Esto permitió a los estudiantes comprender las diferentes perspectivas y cómo interactuar de manera efectiva. Alenté a los estudiantes a prestar atención plena a lo que decían sus compañeros, evitando interrumpir o emitir juicios de valor ya que la escucha activa implica mantener contacto visual, demostrar interés genuino y parafrasear lo que se escucha para asegurar la comprensión.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí porque utilizan un lenguaje claro, directo y respetuoso al comunicarse con sus compañeros y conmigo. Evitan ambigüedades, agresiones verbales y expresiones que puedan herir a los demás. Expresan sus ideas, opiniones y necesidades de

manera clara y concisa, sin temor a ser juzgados o ridiculizados. Saben decir "no" de manera asertiva cuando no están de acuerdo con algo o cuando no pueden cumplir con una petición.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En mi vida personal:

Cultivo el autoconocimiento pues reflexiono sobre mis emociones, pensamientos y necesidades para comprender mejor mi propio comportamiento y comunicarme de manera más efectiva con los demás.

Practico la escucha activa ya que presto atención plena a lo que dicen mis familiares, amigos y compañeros, sin interrumpir ni emitir juicios de valor. Busco comprender sus perspectivas y sentimientos.

Expreso mis ideas y necesidades con claridad utilizando un lenguaje directo, conciso y respetuoso para comunicar mis pensamientos, sentimientos y necesidades. Evito ambigüedades y agresiones verbales.

En mi aula: Establezco un ambiente seguro y respetuoso, creo normas claras de comunicación, utilizo un lenguaje claro, directo y respetuoso al comunicarme con mis estudiantes, tanto en las explicaciones como en las interacciones personales, utilizo estrategias de mediación y resolución de conflictos para abordar desacuerdos entre estudiantes, fomentando el diálogo, la empatía y la búsqueda de soluciones justas.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones

<p>1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</p>					
<p>2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.</p>					
<p>3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.</p>					
<p>4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.</p>					