



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Siento alegría y positivismo porque considero que las actividades realizadas en este módulo fueron un éxito. A mis alumnos les emocionan actividades que van fuera de la banca donde exista un trabajo en equipo.

En la actividad “Veo y siento ¿Qué es?” Los alumnos se mostraron participativos, entusiastas, positivos y comprensión. Se maneja de una manera sencilla y práctica donde todos participaron unos tratando de adivinar y el otro describiendo. Al término de la dinámica se reflexiona de manera grupal como se sintieron, lo cual expresaron que los que adivinaron se encontraban más cómodos en cuestión de esfuerzo a comparación de los que describían el objeto señalado en la tarjeta. Considero que yo me sentí entusiasta con la actividad desde que la fui planeando al realizar las tarjetas y explicar el juego y por ende esa actitud la contagia en mis alumnos.

La actividad de “Palabras amables” fue una de las que más me gustó. La realicé junto con ellos, me pegue mi hoja y deje que me escribieran. Al término pedí que la leyeran primero en silencio. Se pudo ver la cara de muchos de ellos mostrando admiración y alegría al saber que los demás los perciben de una manera positiva. Otros tantos se encontraban incrédulos al no creer lo que les habían puesto. Yo me sentí empática al leer y sentir alegría por como me consideran mis alumnos, así que reflexione sobre lo lindo que ellos debieron haber sentido, pues veía bastantes sonrisas cuando hicieron la actividad. Finalmente genera confianza para que pudieran expresar al grupo lo que les escribieron.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Todo el tiempo existió un ambiente de confianza donde sus dudas podían ser aclaradas y sus respuestas podían ser compartidas en el grupo. Entre pares se mostró el apoyo, el diálogo, la tolerancia y la empatía al realizar ambas actividades.

Primero genere la calma con unas respiraciones y esto los mantuvo con el escucha activa y su concentración lista para la explicación de la actividad. Posteriormente me serciore que todos entendieran y salimos tranquilamente al patio. Finalmente el desempeño de la actividad se logró de acuerdo a lo esperado gracias a ese cúmulo de acciones.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?\_\_\_\_\_

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica. \_\_\_\_\_

La actividad “Veo y siento ¿Qué es?” me demuestra que los niños son capaces de generar ambientes de paz y convivencia sana si se dan los espacios y uno quita esas barreras de querer tenerlos siempre en el aula.

Aprendí que es bueno y vale la pena el despegarse un momento de los contenidos y tomar un momento para la reflexión de nuestras emociones y las de nuestros alumnos. Que ellos agradecen esas pautas donde son tomados en cuenta sintiéndose únicos y valiosos.

Con esta actividad de “Palabras amables” me deja una gran reflexión. A veces somos tan duros y exigentes con nosotros que cuando otros nos reconocen las virtudes o cualidades, no lo podemos creer y nos negamos a creerlo. Esto lo observe en ciertos alumnos y sentí empatía por ellos, lo que me puso a pensar que es necesario fortalecer esta área de la seguridad para creer en nosotros mismos, saber que somos valiosos y que así como tenemos cosas malas tenemos unas muy buenas, que aunque exista gente observando nuestros defectos, nuestro ser debe estar estable para que no le afecten este tipo de comentarios o acciones en contra de nuestra persona.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					