Actividad 16.

Estrategia : detección de estados de ánimo del alumnado.

Hace una semana me correspondió la guardia, por lo que pasadas las 8:00 a.m. llegué al salón, al entrar me encontré a Uriel abrazando y consolando a Mateo mostrando comprensión. Pregunté que había pasado y los demás comenzaron querer dar su opinión provocando cierta alteración o ansiedad.

Di la participación a un alumno y me contó que todo empezó en un juego, por un suéter que alguien del turno de la tarde había dejado olvidado. Brandon de forma alegre y bromista le dijo a Matías : -te lo regalo- y se lo aventó. Matías lo esquivo y tiraron el vaso de chocolate caliente que Mateo estaba tomando. Se derramó por la mesa, el piso y en su suéter.

De inmediato Mateo se sintió frustrado e impotente al no poder hacer algo en contra de Brandon o por salvar su chocolate.

En ese momento mi mente busco una solución y le pedí a Mateo que se tranquilizara. Lo revise y no tenía quemaduras , estaba un poco preocupada por como se encontraba el niño.

Le explique que es algo material y se lo recuperaríamos.

Converse con Brandon para asegurarme de lo antes dicho y así fue. El acepto avergonzado y reafirmo que lo que paso no fue su intención.

Explique a Brandon que lo justo es reponer el daño del afectado y este lo acepto.

Pedí a Brandon que limpiara el lugar, por lo que lo hizo sin oponerse, al contrario.

Posteriormente le pidió disculpas y ambos se tranquilizaron .

Para finalizar este hecho lo aproveche como una manera de reflexionar en el grupo de reconocer la importancia de nuestros estados de ánimo pero sobre todo, de tener una comunicación acertiva con la mejor actitud, siendo empaticos.