

### **1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Durante este módulo logré desarrollar habilidades que me conectan con mis emociones para encaminarlas al desarrollo de mi liderazgo dentro del aula, empoderarme y empoderar a mis estudiantes en el manejo de la autoeficacia, la motivación y el vincularme emocionalmente con la comunidad escolar. Particularmente en la actividad 2, me ayudó a afinar mis propósitos y centrarme en aquellas cosas que no he realizado pero que son importantes para mi desarrollo personal.

### **2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?**

Logré desarrollar mi autoestima y desarrollar la autoestima de mis estudiantes a través del ser conscientes de todas aquellas personas que están en nuestra vida, nuestras metas y nuestros objetivos, el pasado de cada uno de nosotros y entender que muchas veces cometemos errores pero eso no nos define. Al momento de estar valorando nos en las escalas de amigos, amor, familia, profesión, etcétera, me permitió entender cuáles son las áreas de vida que necesito desarrollar o aquellas que me están absorbiendo demasiado. Mis estudiantes también lograron comprender eso y saber enfocarse en sus metas y establecer las prioridades que tienen en la vida para hacer personas estudiantes altamente exitosos.

### **3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?**

Mis estudiantes pueden desarrollar su autoestima, esto se observa a lo largo del desarrollo de las actividades que se propusieron, al conectarse consigo mismos y aceptarse con sentido y valor humano que cada uno y cada una poseen les

permite desarrollar ese amor propio e incluso algunos se reconocieron como auténticos líderes lo cual es uno de los resultados que más me sorprendió durante el ejercicio de este tercer módulo.

**4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Para abrir las actividades más significativas fueron la valoración de la rueda de la vida porque es una radiografía de mi situación actual y cómo me estoy percibiendo dentro de ella, también me pareció muy interesante el desarrollar la actividad de la escalera de la retroalimentación del docente líder pues permite observar los datos, observa mi actuar docente y elaborar cambios que permitan modificar y avanzar en mis actividades de enseñanza y aprendizaje.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y

descripcio  
n de cada una



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

