

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En la actividad que se desarrollo que fue “El dragón, la tortuga y el pulgar arriba”

Se trabajo el conocimiento de los tipos de comunicación y los alcances de los mismos al resolver un conflicto, así como determinar el tipo de emociones que estos generan y al hablar de emociones pude percibir en ellos emociones de tranquilidad y sorpresa al conocer los tipos de comunicación, se notó que no habían percibido la manera en la que se influye con cada tipo de comunicación en los conflictos, por el tipo de grupo, me ayudó mucho esta actividad ya que los ayudará a regularse ante un conflicto.

Estos resultados lograron en mi Calma, alegría, sorpresa y esperanza.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Este tipo de comunicación se promovió al iniciar con las instrucciones de la actividad al igual del conocimiento y ejemplos de cada una de las comunicaciones, cuando se dieron los ejemplos de cada tipo de comunicación; se detectó la diferencia de actuar cuando la comunicación fue asertiva y cuando esta fue agresiva o pasiva.

Durante la actividad se utilizó constantemente la comunicación asertiva y la actividad fue exitosa.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si la reconocen y de manera muy clara ya que al ir comentando sobre esta e ir sacando ejemplos de este tipo de comunicación los mismos alumnos comentaban la importancia de esta para evitar o hacer conflictos.

También logre confirmar que quedo claro pues los alumnos pasaron al pizarrón a poner diversas frases en cada tipo de comunicación y lo hicieron bien, además la actividad fue hecha en plena armonía lo que antes era complicado con algunos alumnos.

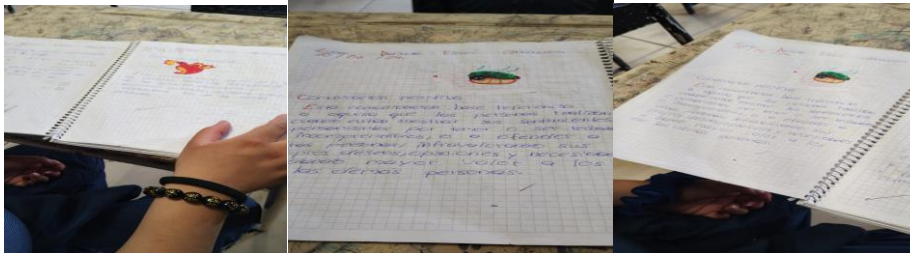
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mi la más significativa y que me ayudo mucho con mis alumnos para la comprensión, prevención y resolución de conflictos fue la actividad del “dragón, la tortuga y el pulgar arriba”; ya que después de ver este tema conociendo primero como eran y dando ejemplos, anotando en el cuaderno las características de las mismas y después identificando frases en cada una de las comunicaciones, posteriormente hice la actividad de elogiar a los estudiantes en dónde se dijeron entre ellos solo palabras de aliento, agradecimiento y felicitaciones; todas estas actividades lograron en las alumnas que se reunieran y platicaran algunas diferencias que tenían y se reconciliaron logrando así arreglar un conflicto que tenían hacía unos días atrás.

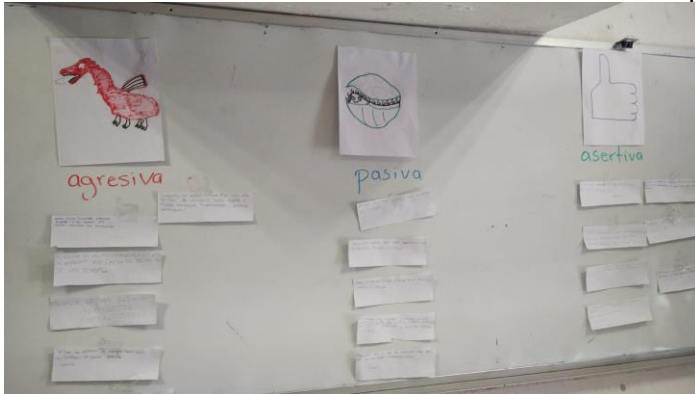
También me ayudo para que los alumnos indisciplinados se tranquilizaran un poco más y lograran autorregular su manera de contestar. Agradezco mucho este curso y este tema en especial.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Después de conocer sobre cada una de las comunicaciones, ellos escribieron en su cuaderno las características de cada una.



Los alumnos acomodaron frases en cada uno de los tipos de comunicaciones



Se escribieron frases motivadoras, de felicitación y aliento entre ellos y al final se abrazaban demostrando gratitud.



Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				x	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				x	
3. Pone en práctica estrategias , ejercicios y herramientas del módulo 2.				x	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	