

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me emociona ver como mis alumnos se divierten con las actividades que propone este taller, la actividad que mas les agrado y aporoto a formar el autoconcepto fue el aula de las palabras amables. Estaban felices de ver lo que los niños les ponían en sus hojitas, me sentí feliz también de ver sus caritas.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Las actividades se llevaron a cabo en un clima de respeto, evitando etiquetas o juicios, siendo amables, tomando respiraciones para evitar ser agresivos. Previamente se tomaron acuerdos donde los niños respetarían las opiniones de los demás, escucharían con atención, privilegiar el dialogo.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

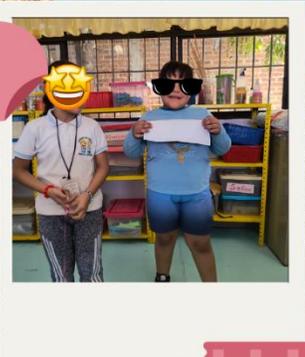
Los alumnos son capaces de dialogar si existe algún conflicto, me llamo mucho la atención una pelea de 3 niñas, dos de ellas se agredían verbalmente por la amistad de la tercera, y esta ultima fue capaz de decirles que ella las quería a las dos y podían ser amigas las tres, que ella se sentía triste cuando ellas peleaban y que era mejor dialogar. Me quede sorprendida, al ver como estas actividades permiten que los niños se vayan autorregulando, sean amables y sobre todo integren a otros.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En este modulo las actividades mas significativas fueron practicar la escucha, el silencio, la comunicación verbal, ponernos en los zapatos de otros, pero sobre todo el aula de las palabras amables pues abona al autoconcepto y la formación de la autoestima.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

EVIDENCIAS



EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES

Las alumnas están compartiendo los dibujos que sus compañeros les pusieron. Al ser preescolar pocos niños escriben de manera convencional. Pero se les observa muy emocionadas, por lo que les dibujaron

EL DRAGÓN, LA TORTUGA Y EL PULGAR ARRIBA

Aquí el alumno estaba realizando mímica para que sus compañeros adivinen el tipo de comunicación. Me llama la atención que se les facilita mas la agresiva. Esta actividad reforzo lo aprendido sobre el lenguaje no verbal





VEO Y SIENTO QUE ES

Esta actividad resulto divertida para los niños, en un principio se les dificulto describir y los niños que tenían que dibujar se desesperaban. Al ver los dibujos que crearon se botaban de la risa.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					