



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al principio me generó duda ya que pensé que mis alumnos no se integrarían de la mejor manera para poder realizar este proyecto, pero me lleve una sorpresa en que todos se involucraron y se pudo llevar de la mejor manera. Me causo alegría ver la integración de todos mis alumnos.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Pude lograr conectar conmigo misma al momento de poder reflexionar y ver algunas de las situaciones que mis alumnos viven y que en su momento viví como estudiante, con este espero poder cambiar la forma de ver a mis alumnos. Se movieron algunos sentimientos que a lo mejor no se podían expresar en su momento.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si se logró conectar con los alumnos, desde el momento en que iniciamos pudimos relajarnos, ya que estamos cerca de los exámenes entonces como que mis niños ya estaban estresándose porque pensaban que iba a ser una actividad como las escolares, entonces al momento de ya estar solamente haciendo actividades fáciles pudieron meterse mas en la actividad permitiéndose contar sus sentimientos o su sentir con algunas situaciones que suceden en nuestro entorno y en su vida. Durante la aplicación del proyecto los niños se mostraron felices, aunque en algunos de los casos mostraron

tristeza por las situaciones que viven, por ejemplo tengo niños que solo viven con mamá y al preguntarles sobre salir con la familia.

#### 4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

A mí me gustó este proyecto ya que como lo había mencionado muchas de las veces el mismo sistema nos tiene estresados con que debemos de tener ciertos contenidos entonces estas actividades de expresión nos ayudan tanto a los alumnos como a mí como maestra para poder compartir un poco más de lo que vivimos y hasta cierto punto nos molesta o nos pone triste, para empezar a tener esas habilidades de bienestar y poder ser capaces de tener una autonomía emocional.

Gracias a la aplicación del semáforo de las emociones pudimos percatarnos de que muchas de las veces conocemos las emociones, pero no sabemos cuándo debemos de utilizarlas.

Al momento de realizar las caras de emociones, se les dificultó la manera de expresar esa emoción, algunos hasta se desesperaron ya que como son alumnos de primero tenían dudas de si era la cara correcta.

Al momento de cuestionar o plantearles a los alumnos situaciones de la vida real pudimos darnos cuenta de que muchas de las veces muchas personas no estarán de acuerdo con nosotros o muchas de las veces no es el mismo sentimiento, por ejemplo, hubo situaciones donde unos mostraban molestia por algo mientras los otros mostraban alegría.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Se les preguntó a los alumnos de 1er grado que emoción les pasaba en su cabeza al ser molestados o golpeados por algún compañerito (todos mostraron su cara enojada)



Se les comento a los alumnos de 1er grado que como se sentían al salir con su familia a un paseo o algún lugar de visitar (todos mostraron su cara feliz)

## RÚBRICA PTP M1

| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión   |              |            |               |           |               |
|--|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
|  | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |               |
| Indicadores  | 1            | 3          | 4             | 5         | Observaciones |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.                               |              |            |               |           |               |
| Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.  |              |            |               |           |               |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto. |              |            |               |           |               |
| Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.                                      |              |            |               |           |               |