

HABLANDO EL MISMO IDIOMA

CONTEXTO ESCOLAR

La escuela primaria urbana federal matutina "Andrés Delgado" con C.C.T. 11DPR1770Y, pertenece a la zona escolar 49 del sector 19. Se ubica en la ciudad de Salamanca Gto., en la colonia Guanajuato; la escuela se encuentra ubicada en una zona conurbada contando con los servicios públicos básicos, la institución es compartida ya que existe un turno vespertino, de igual manera la institución atiende a un total de 659 alumnos que son atendidos en grupos paralelos (tres grupos de cada grado 1° a 6°), la escuela es de organización completa, 1 directivo, 18 maestros frente a grupo, uno para cada grado escolar, además que cuenta con el apoyo de 2 maestros USAER, 2 maestros de Educación Física y tres intendentes.

CONTEXTO AULICO

El grupo de 6 C está compuesto de 33 alumnos, de los cuales 12 son niñas y 21 alumnos, en este ciclo escolar enriquece nuestro entorno un alumno varón con NNE (Síndrome de Dawn), el aula está ubicada en el primer modulo de salones que se encuentra del lado izquierdo a la entrada de la institución, con unas dimensiones de 8 m X 6 m, no cuenta con ventilación, cuenta con una construcción ya deteriorada que se le da mantenimiento de pintura de manera anual, el mobiliario que está a su interior es seminuevo de mesas individuales que están en buen estado, además de un pintarrón blanco, un loker para maestro ya muy deteriorado, una mesa y silla para maestro en condiciones regulares, el aula se comparte con un turno vespertino.

El día miércoles 19 de junio se llevó a cabo en la institución escolar una muestra pedagógica, a mi grupo (6 C), nos tocó participar con una muestra de circuitos eléctricos, proyecto que trabajamos en el mes de febrero y que los chicos tenían como consigna guardar algunos de sus trabajos precisamente para esta ocasión y exponerlos, con días de anterioridad a la fecha, preparamos un pequeño proyecto para elaborar carteles informativos sobre terminos y definiciones de los elementos de los circuitos eléctricos, la invitación de la muestra pedagógica se hizo extensiva hacia los padres de familia iniciando a las 8:30 am con un término de 9:45 am, se llegó la hora de la entrada de los padres de familia a la muestra, la actividad transcurría de acuerdo a lo planeado cuando se acercan a mí la madre y padre de familia de uno de mis alumnos solicitándome los atendiera por un momento ya que querían plantearme una situación de conflicto que había entre su hijo y otro compañero del grupo, el planteamiento es el siguiente: nos menciona nuestro hijo (Santiago N) que está teniendo dificultades con su compañero (José María N), ya que suelen reunirse de manera recurrente en el recreo y cuando surge alguna plática sobre todo, de qué lugares han visitado y nuestro hijo Santiago N comienza a platicarles sobre los lugares que él conoce, inmediatamente José María N, lo comienza a llamar presumido y se da el conflicto donde nuestro hijo Santiago N acevera ante su compañero que lo hace sin esa intención, sólo con el propósito de dialogar y al escuchar que lo llama presumido nuestro hijo se siente triste. Al escuchar de manera atenta a los padres de familia les respondo que atenderé dicha situación de conflicto entre los alumnos y que les haré una devolución de lo

sucedido de manera escrita de acuerdo a lo que dialogue con los alumnos, después que platicar con ellos, los padres de familia me agradecen por escucharlos esperando el conflicto se resuelva de manera pacífica. Prontamente tomo mi bitácora y redacto lo sucedido para contar con antecedentes y dar pronta solución a este conflicto.

Cabe mencionar que dentro de la institución escolar cuento con la comisión de convivencia escolar, donde se atienden los conflictos que surgen dentro de toda la institución escolar, entre alumnos, entre padres de familia y maestros, por lo cual tengo un poco de experiencia en atender estas situaciones ya que nos regimos con los cuerpos normativos que implementa el estado de Guanajuato.

Al día siguiente jueves 20 de junio siendo aproximadamente las 9:50 AM solicito a los alumnos involucrados reunirnos en el aula de cómputo para llevar a cabo una reunión, la estrategia que implementaré es la de "Mesa de Diálogo".

Al llegar al lugar designado una mesa rectangular comienzo el diálogo con los alumnos preguntándoles cómo se encuentran el día de hoy y ambos dan su respuesta (bien), solamente Santiago sabía de qué se trataba esa reunión porque ya tenía conocimiento de ello por lo hablado con sus padres de familia, José María no sabía el por qué estaba ahí, así que continué preguntándoles de manera espontánea sobre todo a José María qué sentía él que era uno de los afortunados alumnos de la escuela que iría a Europa específicamente a España a representar a nuestro país en un en un torneo de fútbol, él expresó que se sentía muy feliz y contento porque iba a visitar un lugar al que no cualquier alumno podría visitar, le pregunté también que otros lugares ha visitado mencionando algunos lugares dentro del estado de Guanajuato y otros estados de la república, la misma pregunta le realicé a Santiago y de la misma manera él mencionó algunos lugares dentro del estado y de la república que ha visitado, enseguida les pregunté a ambos qué sentían el conocer esos lugares ya que otros niños no tienen esas posibilidades, ambos comentaron que bien. Enseguida les dije que ambos han visitado muchos lugares, que si me lo estaban presionando, a lo que ambos respondieron que no y José María agrega, -yo he platicado que voy a ir a jugar a España y me llaman presumido y me hacen sentir mal- es el momento en que aprovecho para hacerle del conocimiento el motivo por el cual estamos en ese lugar platicando, le comento que Santiago se siente triste cuando él platica los lugares que ha visitado sin ninguna intención de presumir y que él lo llama presumido, suscitándose este conflicto, Santiago se lo dice de propia voz, le hace saber su sentir y le menciona que se siente mal por el conflicto que se da entre ambos porque lo considera su amigo, y le pregunto a José María que qué piensa sobre el diálogo que estamos teniendo, él reconoce que efectivamente lo llama presumido y que sabe que lo ha hecho sentir mal, porque a él le han hecho lo mismo, al mencionar esto le digo que eso es empatía ponerse en el lugar del compañero. Les pregunto a ambos ¿que qué podíamos hacer para que no se vuelva a dar esta situación? a lo que José María responde que él de su parte escuchará las pláticas de su compañero Santiago sin hacer juicios y mucho menos volverlo a llamar presumido porque sabe que eso lo hace sentir mal, por su parte Santiago se compromete también hacer empático con algunos otros de sus compañeros cuando se presente alguna situación de conflicto, primero escuchar y reflexionar antes de actuar.

Para finalizar el diálogo les pido que si se pueden dar un saludo como amigos y ambos aceptan.

El primer paso de acuerdo a los cuerpos normativos para una sana convivencia en el estado de Guanajuato marca como primer paso el diálogo y llegar a acuerdos y compromisos de manera verbal anotando lo sucedido en la bitácora de grupo Y dando una respuesta a los padres de familia en máximo 72 horas.



