



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

- *El regalo.*
- *Un paseo por el bosque.*

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la realización de estas actividades, se favoreció en los niños el descubrir y escuchar elogios felicitaciones, reconocimiento de que son valiosos, queridos y aceptados desarrollando confianza al estar orgullosos de lo que pueden hacer, teniendo pensamientos positivos sobre sí mismos. Los niños expresaron entusiasmo, alegría, sentimiento de validación de logros, orgullo e incluso un poco de pena al escuchar que les dábamos elogios tanto sus padres como la docente.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Como primer elemento importante debo comentar la importancia del desarrollo de los niños dentro de un ambiente de aprendizaje de confianza y respetuoso con los alumnos, lo anterior permite que ellos se puedan expresar libremente sintiéndose escuchados prestándoles la atención necesaria, escucharlos, aprender a conocerlos y conectar emocionalmente con ellos.

Corregir los errores desde el cariño, que no se sientan agredidos o humillados, sino por el contrario enseñarlos a ver el error como una oportunidad de aprendizaje. Es importante señalar que les asigne responsabilidades Que puedan tomar pequeñas decisiones personales en algunas tareas y decisiones del hogar, acordes a su edad. Es una manera para estimular la independencia y autosuficiencia.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Mis pequeños por la edad en la que están no manejan como tal el término de autoestima se los planteo más como el saber cuán valiosos somos para las personas que nos aman y que amamos y también saber que son capaces de hacer muchas cosas si se lo proponen, teniendo seguridad y confianza en ellos mismos para enfrentar las situaciones retadoras que se les presenten.

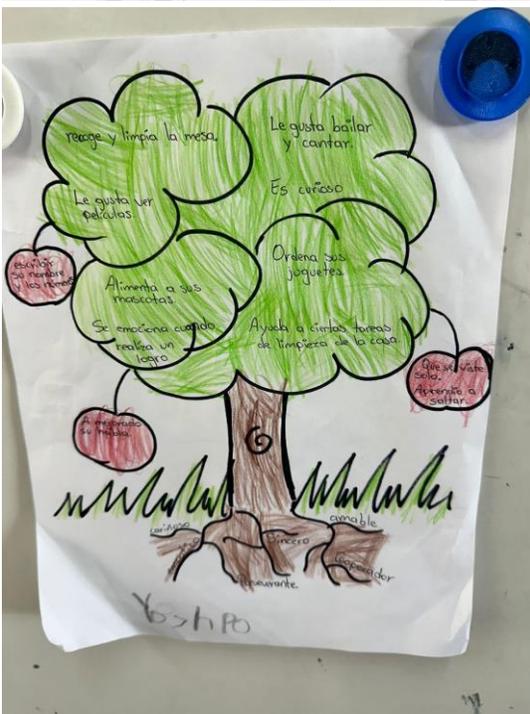
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades arriba mencionadas fueron para mí las más apropiadas para implementar en mi grupo, debido a las características de mis niños, realice ciertas modificaciones a la actividad del paseo por el bosque, en esta actividad involucre a los padres de familia como apoyo para que ellos les dijeran a sus hijos las capacidades, logros y características positivas y las escribieran en la hoja de su árbol, fomentando así la interacción padres e hijos así como que los papas reconocieran y validaran tales aspectos en sus hijos, ayudando a la formación de la autoestima y de la seguridad en los niños.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Un paseo por el bosque.
 En esta actividad se les pidió a los padres que anotaran las cualidades y logros de sus hijos, posteriormente los niños expusieron sus arboles comentando con sus compañeros todo lo bueno que eran ellos.





El regalo.

En esta actividad les comente que en esa caja de regalo tenia la foto de un niño o niña muy inteligente, capaz, fuerte, valiente y que hace los trabajos muy bonitos y respeta las reglas del salón, todos estaban muy intrigados por saber de quien era la foto y cuando uno a uno comenzaron a pasar y veían su reflejo solo se sonrojaban y sonreían y afirmaban que ellos eran todo lo que había comentado yo anteriormente.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					