



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

Actividades aplicadas:

- Veo y siento, ¿Qué es?
- El dragón, la tortuga y el pulgar arriba.

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Se aplicaron las actividades en un grupo de primer grado de preescolar con niños de entre 3 a 4 años, con la implementación de las actividades se fomentó en los alumnos la alegría, el orgullo de ser reconocido desarrollando un sentido positivo de sí mismos, la calma y tranquilidad y como llegar a ella cuando se les presenten actividades retadoras mediante la meditación, ejercicios de respiración y juegos de manos.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Propiciando un ambiente de respeto donde los alumnos se sientan cómodos compartiendo ideas, haciendo preguntas y expresando sus pensamientos sin temor a ser juzgados, donde yo como docente escucho sus inquietudes e intereses, implementando la escucha activa y estrategias como juegos motores para captar la atención de los niños cuando se dispersaban ya que por la edad de mis alumnos sus periodos de atención no eran muy largos.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Por que saben que todos tenemos derecho a expresarnos, ser escuchados y respetados, dentro del aula ellos pueden ser ellos mismos, además de que saben que para resolver conflictos debemos dialogar para hacerle saber a la otra persona el como nos sentimos si se tienen determinadas conductas que nos afectan a todos en el salón, evitando conductas agresivas.

4. **Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Creo que en general todas las actividades han sido muy ricas en contenido y provechosas en mi grupo que aun cuando son pequeños en edad muy temprana son niños muy abiertos al análisis de situaciones y cuestionamientos que les propongo.

Una que en particular me gusto mucho es la meditación como forma de llegar a la calma y las actividades que desarrolle en este modulo para mi proyecto de transformación personal.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una



El dragón, la tortuga y el pulgar arriba.

Para esta actividad tome un momento de reflexión previa donde analizamos diferentes situaciones y la importancia de comunicarnos para darnos a entender y resolver conflictos, así como las diferentes formas que hay de comunicación.

Yo ejemplifiqué las diferentes comunicaciones de acuerdo a cada dibujo. Posteriormente, les mostré varias imágenes que ellos describieron, que estaba pasando, como creen que se sienten, etc. Los niños colocaron las imágenes en el tipo de comunicación que consideraban era.



5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Veo y siento ¿Qué es?



Los niños estaban encantados con la actividad, les gusto mucho, los emocionaba el pasar y entre ellos mismos se repetían las indicaciones de no hablar o decirle el objeto que se estaba describiendo. Primero pase yo con uno de mis alumnos para que pudieran ver como jugaríamos a las adivinanzas después ya pasaron entre compañeros, fue necesario que yo los apoyara con preguntas guía para que describieran el objeto que les había tocado, con esta actividad se propicio mucho el lenguaje oral y seguridad para expresarse aun cuando algunos de los pequeños cuentan con un lenguaje poco claro. Al termino al preguntarles como se sintieron me comentaron que contentos y emocionados, algunos un poco nerviosos por describir pero con ayuda de las preguntas les fue más fácil.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					