

Actividad 16. Participación en el foro “Hablando el mismo idioma”

Estrategias para emprender en el aula:

Elogiar a los estudiantes y Practicar la escucha

Reconocer los logros de los alumnos no solo celebra su progreso individual, sino que también contribuye significativamente a su desarrollo emocional, social y académico; por otra parte la escucha activa enseña a los niños a prestar atención a los sentimientos y pensamientos de los demás. Esto promueve la empatía y mejora la calidad de las relaciones entre compañeros, fomentando un ambiente escolar positivo y respetuoso.

Por esta razón es que elegí implementar dichas estrategias; elogiar a los alumnos es una estrategia que procuro utilizar de manera constante con mis alumnos, para reconocer sus logros, sus esfuerzos, opinar cosas positivas y animarlos cuando los observo decaídos, tristes y se sienten un poco inseguros al participar en las diferentes actividades de la jornada; trato de establecer todos los días un ambiente de confianza para que los alumnos sientan que su salón es un espacio seguro donde pueden expresarse sin miedo a ser criticados, donde practiquen el ser respetuosos y donde puedan interactuar con sus compañeros de la mejor manera; pero en esta ocasión quise trabajar la estrategia acompañada de las familias, ya que muchas veces en algunas de ellas no practican el reconocimiento a los pequeños logros que tienen sus hijos.

Para llevar a cabo la actividad en un primer momento pedí a los alumnos que escribieran una carta a sus papás donde expresaran sus sentimientos hacia ellos, lo mucho que los quieren, esta parte de la actividad fue bonita porque algunos alumnos me compartieron aquellos sentimientos y emociones que sentían al realizar sus cartas, una vez hechas las colocaron en el buzón de entrega y yo me encargue de darla a cada uno de los padres de familia; sin decirle a los alumnos les solicite a los papás respondieran ellos también con una carta a sus hijos donde expresaran sus sentimientos hacia ellos. Al día siguiente compartí con mis alumnos que el buzón estaba lleno y había recibido muchas cartas, pero que no tenía idea para quienes eran, así que necesitaba de su ayuda para que al dar lectura ellos pudieran identificar a quien le escribieron esa carta; en este momento incluí la estrategia de la escucha activa donde explique que era necesario poner mucha atención y así pudiera ser fácil identificar a los dueños de cada una de las cartas; los alumnos respondieron de manera favorable al escuchar con mucha atención y respeto a sus compañeros; en especial aquellos que lloraron de emoción al escuchar e identificar inmediatamente que eran sus cartas por alguna palabra de cariño o apodo que sus papás les dicen, fue muy significativo y al mismo tiempo se logró hacer una conexión de empatía entre ellos y sus compañeros al ver sus reacciones, pues compartieron lo que sintieron al escuchar cosas tan bonitas de sus cartas, al igual que ellos me brotaron unas lágrimas al escucharlos y ver las reacciones de ellos y sus compañeros.

Considero que cuando se sienten escuchados, comprendidos y reconocidos, los niños son más propensos a participar activamente en actividades educativas, a resolver conflictos de manera pacífica y a construir relaciones positivas con sus compañeros y adultos. Creo que esta actividad nos regaló mucho como grupo ¡quede muy satisfecha con mi jornada!

