

ACTIVIDAD 16 FORO HABLANDO EL MISMO IDIOMA

POR JUANA MARÍA FUENTES GONZÁLEZ GT002240288

Elegí las actividades practicando la calma y practicando la escucha pues considero que es un área de oportunidad del grupo de alumnos y en lo personal que hay que trabajar, pienso que estas habilidades nos permitirán mejorar nuestras relaciones, así mismo, que se presenten menos conflictos en el aula y fuera de ella.

Muchas de las veces no somos conscientes de que no nos escuchamos y de que reaccionamos impulsivamente sin reflexionar sobre los motivos que nos hacen actuar de tal o cual manera. La idea de iniciar retomando estas actividades se debe a que los alumnos y alumnas deben ser conscientes de que les hace falta conocer a sus compañeros y ante una comunicación pasiva o agresiva saber la manera en que deben responder para evitar conflictos.

En la actividad practicando la escucha, se les solicitó personalizaran decorando una boca y una oreja, se les integró en parejas, cada pareja contaba con una boca y una oreja, se trabajó por rondas donde hablaron de ellos, sus gustos, intereses, preferencias y sobre la familia, en cada ronda cambiaban el rol, intercambiando la oreja y la boca. Si te tocaba la boca era el turno de platicar, si te tocaba la oreja era el turno de escuchar.

Los resultados me sorprendieron, ya que muy pocas veces reflexionan sobre lo que se aprende y en este caso, al externar sus opiniones de lo que sintieron cuando fueron emisores o receptores la mayoría coincidió en que se sintieron la mayor parte del tiempo contentos y que con esta actividad se lograría mayor confianza, se conocerían más y aprenderían a escuchar lo que sienten los demás. Me gustó mucho en lo personal, estoy aprendiendo de ellos como no tienen idea, estoy contenta de que poco a poco se van integrando más.





Today is Monday 29th June 2021 ^{scribes}
Practica la escucha
Alejandra Rodríguez Hernández

1-¿Cómo te sentiste cuando fuiste el emisor?
R= bien y en confianza con mi compañero

2-¿Cómo te sentiste cuando fuiste el receptor?
R= bien, me gusto que compartiera sus cosas favoritas

3-Describe la emoción que predominó en ti la mayor parte del tiempo de te sentiste escuchado? ¿por qué?
R= si, mi emoción fue tranquilidad, por que tenía confianza en mi compañero y por que es mi primo

4-¿Por que es importante saber escuchar para evitar malentendidos y conflictos, para vivir en una cultura de paz entre compañeros y familia.

24/06/2024

Actividad práctica la escucha
Manoerat Carolina Gtz Hdz

1 ¿Cómo te sentiste cuando fuiste el emisor?

Bien, por que si me escuchaban mis compañeros.

2 ¿Cómo te sentiste cuando fuiste el receptor?

Tambien bien, por que escuchaban mis compañeros.

3 Describe la emoción que predominó en ti la mayor parte del tiempo.

Felicidad me senti bien contento animado.

4 ¿Te sentiste escuchado? ¿Por qué?

Si, por que si me prestaban atencion.

5 ¿Por que es importante saber escuchar?
Por que asi el emisor se sentia comodo, en confianza y siente que puede contar contigo.

24 Junio del 2024

Actividad practicar la escucha.

24/06/24

Guadalupe Giovanna Aguilar Morales

1 ¿Cómo te sentiste cuando fuiste el emisor?

Me senti insegura por que es una persona que pues que si confias pero pues son cosas que tener en cuenta que la verdad no quiero explicar.

2 ¿Cómo te sentiste cuando fuiste el receptor?

pues me senti un poco oia por que son cosas personales de una familia y tenia que escucharlo para que el se sintiera bien escuchado.

3 Describe la emoción que predominó en ti la mayor parte del tiempo.

un poco feliz por que así cambia con el y un poco nerviosa por que yo senti que no me estaba escuchando.

4 ¿Te sentiste escuchado? ¿Por qué?

un poco por que pues al tener pena por que yo pensaba que no me escuchaban.

5 ¿Por que es importante saber escuchar?

por que asi se que es muy importante por que asi las persona te pueden contar lo que ellas sienten oia que se sientan inseguras.