DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al aplicar las actividades sobre como llevar a cabo una comunicación asertiva; descubres lo importante que es la comunicación entre alumnos en edad de pubertad. Si dices algo que no les agrada se puede generar un conflicto, por eso aquí la importancia de ver que emoción se manifiesta en cada uno de ellos al decirles palabras amables y lo que piensa un compañero de cada uno de ellos, resaltando las cualidades que tienen y haciéndolos sentir importantes.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al dar a conocer a mis alumnos la importancia de respetar las opiniones de cada uno; de hacer sentir a sus compañeros lo importante y valiosos que son. Además de reflexionar en que momento de su vida aplican la comunicación asertiva, cuándo utilizan palabras agresivas o lastiman a una persona hiriendo sus sentimientos. y cuándo se han quedado callados y no manifiestan sus derechos y opiniones.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

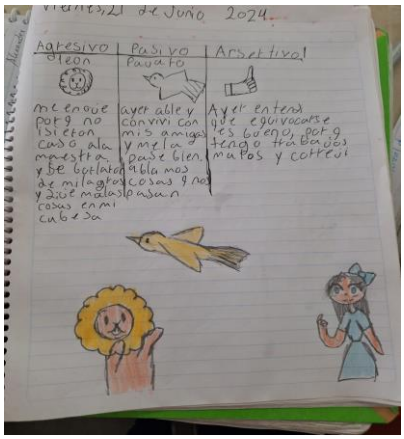
Si, porque hicimos una reflexión sobre la importancia que tiene el comunicarse con los demás de manera respetuosa y sin ofender o hace sentir mal a nadie; mediante la aplicación de actividades de Condiciones por cuidar en el entorno del aula; una de ellas fue: el aula de las palabras amables y "El dragón, la tortuga y el pulgar arriba". Aunque falta desarrollar en algunos habilidades para regular sus emociones, creo que vamos por muy buen camino.

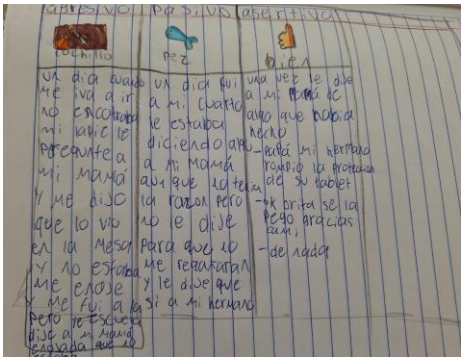
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Tanto en el módulo 1; así como en el módulo 2; he reflexionado mucho y me ha dejado grandes enseñanzas. Sentirme importante, que puedo lograr lo que me propongo; así como agradecer todos los días por todo lo que tengo. Salud, dar gracias a la naturaleza, el trabajo, la familia, los amigos, personas y cursos como este; que llegan a nosotros en el momento justo; Como diosidencias; cuando las emociones no están siendo reguladas. Reconocer la importancia de llevar a cabo una comunicación asertiva con todas las personas que nos rodean y

en especial con nuestros alumnos; al aplicar estas actividades que los lleven a reflexionar sobre como sus emociones influyen en nuestra vida y la manera en comunicarnos con los demás de manera respetuosa y sin ofender a nadie. La comunicación asertiva abre las puertas a un mundo de confianza, de respeto y de autoestima.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	**1**	**3**	**4**	**5**	**Observaciones**
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				**X**	tranquila al aplicar la actividad de relajación. Alegría al ver la cara de felicidad de mis alumnos al escuchar palabras amables. Calma al sentir y ver como se abrazaban mis alumnos al terminar la actividad y ver una sonrisa de alegría en sus rostros.
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				**x**	Primero. Lleve a cabo una actividad de relajación con música relajante. Ellos eligieron acostarse en el piso porque así lo disfrutaban más. Segundo. Aplique la actividad sugerida en el manual "el aula de las palabras amables, donde manifestaron lo que piensan de otro, recalcando lo positivo de cada uno de ellos. Tercero. Aplique la actividad del dragón, la tortuga y el pulgar arriba, para reflexionar sobre la importancia de la comunicación asertiva. Y las consecuencias de una comunicación agresiva o pasiva. Aquí algunos utilizaron en lugar de lo que sugería el manuel otro animal u objeto que para ellos significara la agresividad, lo pasivo y lo asertivo.
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				**X**	Si he puesto en práctica las estrategias y herramientas sugeridas en este modulo 2. Y puedo comentar que me han sido de gran apoyo en lo personal y con mis alumnos. además de las recomendaciones y sugerencias de mi asesora.
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				**X**	Si se integran evidencias fotográficas de las actividades realizadas con mis alumnos y se explica en las acciones el propósito de cada una de ellas.