DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

   Como en las actividades anteriores se realizaron ejercicios de respiración para promover en los educandos un estado de ánimo apropiado para poder realizar las actividades de la mejor manera posible.

   Actividad 1. El dragón y la tortuga.

   Durante esta actividad los alumnos mostraron alegría ya que se plantearon situaciones que pudieron reconocer el su día a día. Mostraron sorpresa al saber que existen diferentes formas de comunicar sus ideas y las caracteristicas que tiene cada tipo de comunicación para que puedan identificarlas.

   Actividad 2. La flor de la empatía.

   Durante esta actividad mostraron un estado de calma, ya que lograron poner atención en la actividad realizada, por lo que estuvieron tranquilos y receptivos. Durante su autoevaluación estuvieron reflexivos y contestaron de manera honesta según realizaban la acción ahí propuesta.

   Actividad 3. El aula de las palabras amables.

   Durante esta actividad los alumnos mostraron felicidad, ya que para ellos con atractivas las actividades donde pueden moverse e interactuar con sus compañeros. Al momento de leer las frases que les habían colocado en sus papeles hubo muchas risas y en la reflexión final expresaron que se sentían felices y sorprendidos por las muestras de afecto de sus compañeros, también fue reconfortante para ellos sentirse valorados y queridos.

   Como docente yo me siento muy agradecida con mis estudiantes ya que siempre se muestran muy receptivos a las actividades, ver sonrisas en sus caras para mi es muy gratificante. Al momento de subir sus fotos en este documento también llego a sentir tristeza ya que en pocas semanas egresarán de la escuela para seguir con su camino en nivel medio superior, espero que estas actividades dejen un buen recuerdo, que

hayan sido de beneficio y que tengan esa información en su acervo que puedan utilizar en algún momento se su vida.

2. **¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?**

   Considero que obtuve buenos resultados durante las actividades los educandos pudieron conocer las diferentes formas de comunicación, identificar aquellas que no son tan adecuadas para evitarlas, y las características que tiene una comunicación asertiva para poderlas integrar en su vida diaria.

3. **Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?**

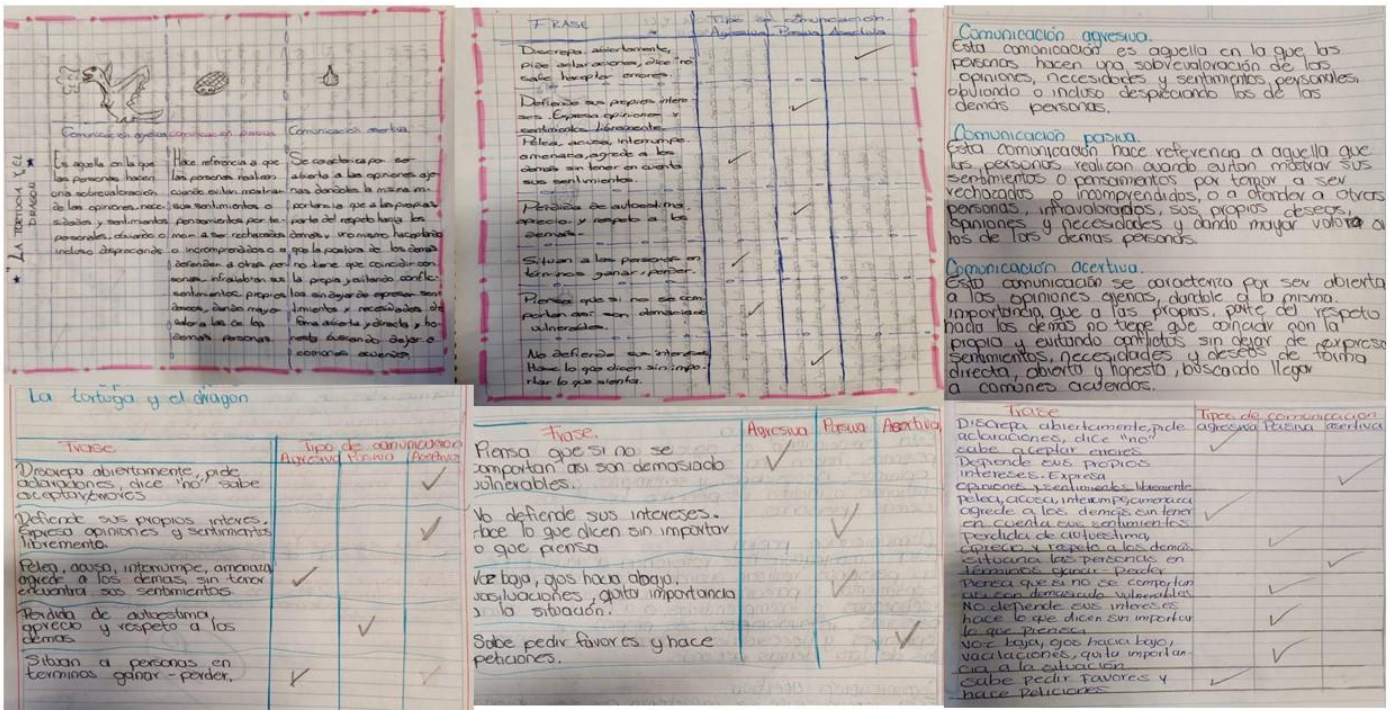
   Desde mi punto de vista, se logró el propósito de la actividad ya que a pesar de que son conceptos nuevos para ellos, se logró que reflexionaran sobre la manera en la cual se comunican y como puede influir en la convivencia con sus compañeros, y se vio reflejado en las actividades realizadas y la dinámica observada en días posteriores a la realización de la actividad.

4. **Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

   Una de las actividades más significativas ha sido la actividad del dragón y la tortuga, considero que esta actividad tiene mucha relevancia y en mi caso tengo mucho mas en consideración los conceptos todos los días en mis interacciones con mis compañeros de trabajo, y con mis estudiantes, es una actividad que implementaré en mis clases al inicio y durante el ciclo escolar.

   El aula de las palabras amables, durante la realización de esta actividad pude ver que los alumnos se mostraron muy alegres de expresar sus sentimientos hacia sus compañeros, se sintieron valorados al leer las dedicatorias de sus compañeros y también es una de las actividades que integraré en mis clases, para este mini proyecto la apliqué solo con uno de mis grupos, pero pretendo aplicarla en el resto de los grupos.

ACTIVIDAD 1. EL DRAGÓN Y LA TORTUGA.



-Al inicio de la clase se realizaron ejercicos de respiración para promover un estado de calma en los educandos.
-Posteriormente se preguntó a los estudiantes ¿Qué es la comunicación y si consideran que solo se comunica con palabras o de qué otra manera podemos comunicarnos?
-Se colocó material impreso en la pizarra y se explicaton las caracteristicas de la comunicación acertiva, agresiva y pasiva.
-Se escribieron alginas frases y se solicitó identificar con una palomita el tipo de comunicación que consideraban que correspondía.
-Para el cierre se revisaron las respuestas que de los educandos y explicaron el porqué suponian esa respuesta.
-Se revisó la actividad realizada.

ACTIVIDAD 2. LA FLOR DE LA EMPATÍA

- Al inicio de la clase se realizaron ejercicos de respiración para promover un estado de calma en los educandos.
- Para recuperar conocimientos previos y comenzar con el tema se preguntó al grupo ¿Qué es la empatía? Se solicitaron algunas participaciones y con las ideas expuestas se anotó una definición en la pizarra.
-Se proporcionó material impreso y de manera grupal se leyeron algunas frases que están en la flor y que corresponden a acciones relacionadas con la empatía.
-Se solicitó colorear la flor, con los colores de su preferencia.
-Una vez hubieron terminado de colorear, se solicitó realizar una autoevaluación de algunas de las acciones relacionadas con la empatía, coloreando en el semáforo como se sentían respecto a la frase y que tanto practican esa acción.
-Para el cierre se preguntó al grupo cómo se sintieron durante la realización de la actividad.
-Se revisó la actividad realizada.

ACTIVIDAD 3. EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES.

-Al inicio de la clase se realizaron ejercicos de respiración para promover un estado de calma en los educandos.
-Para iniciar la actividad se solicitó a los educandos cortar una hoja y pegarla en su espalada, posteriormente escribir sobre el papel colocado en la espalda de sus compañeros cualidades, aspectos positivos o palabras amables.
-Después, al volver a sus asientos se solicitaron participaciones para leer lo que sus compañeros habian escrito.
-Para cerrar la actividad se solicitó a los educandos socializar sus emociones durante la acticidad y al leer las frases escritas por sus compañeros, dando oportunidad a algunas participaciones.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	**1**	**3**	**4**	**5**	**Observaciones**
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					