

Módulo 2: Desarrollo de relaciones positivas con la comunidad educativa.

Participación en el Foro.

Actividad no. 11.

Hablando el mismo idioma.

En esta ocasión, decidí utilizar la estrategia “practicar la escucha” con la acción de aprender a distinguir con el grupo cuándo una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva, y practicarlo; además la estrategia “practicando la calma” con la acción de designar señales que pueda representar una acción como silencio o calma, y por último, la estrategia “mantener la calma” con la acción de fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos; todo lo anterior, porque la comunicación ya sea verbal, no verbal o escrita es la herramienta más poderosa que tenemos para cambiar el mundo, por lo que resulta fundamental en los estudiantes favorecer los distintos tipos de expresión en los diversos contextos en los que se desarrollan para que se enseñen primeramente a evitar conflictos y en segunda instancia a resolverlos.

Conclusión:

A partir del contexto en el que se encuentra inmersa la institución educativa en la que laboro y considerando las aportaciones de mis compañeros en el grupo de Facebook, decidí utilizar la estrategia “practicar la escucha” con la acción de aprender a distinguir con el grupo cuándo una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva, y practicarlo; porque es fundamental que los jóvenes entiendan que una misma persona puede usar los tres tipos de comunicación a lo largo de su vida, inclusive en un mismo día, todo dependiendo de las circunstancias que vivimos en determinados momentos, pero teniendo en cuenta que la comunicación ideal tendría que ser la asertiva, y emplearla en todo momento, haciendo uso de nuestra regulación emocional para evitar caer en provocaciones y no usar la comunicación agresiva, y de la misma manera, que aprendan a decir lo que sienten y lo que piensan, siempre siendo muy respetuosos de las demás personas y a tomarlos en cuenta, sin permitir ser manipulados por nadie o dejar en otros su toma de decisiones, es decir, evitar a toda costa caer en la comunicación pasiva, ya que puede llegar a ser muy perjudicial para las personas, porque siempre nos hacemos a un lado para darle gusto a los demás, por lo que concluyeron, que la comunicación asertiva debe ser la que tienen que utilizar para comunicarse con las personas.

También utilicé la estrategia “practicando la calma” con la acción de designar señales que pueda representar una acción como silencio o calma, porque en el mundo actual tenemos un bombardeo enorme de información por diversos medios de comunicación, ya sean visuales, auditivos o la combinación de ambos, generando en muchas ocasiones presión y estrés por la gran cantidad de actividades que tenemos que realizar a lo largo del día, por lo que resulta muy importante en algunas ocasiones darnos un respiro y desconectarnos del mundo,

teniendo silencio y calma a nuestro alrededor, para poder pensar y reflexionar en aquello que nos está haciendo falta para poder continuar con nuestras actividades cotidianas, y este fue el mensaje con el que se quedaron los jóvenes, porque a su corta edad, algunos de ellos ya tienen grandes responsabilidades que tienen que cumplir dentro de sus hogares, como ayudar a sus papás a sembrar la tierra o cosecharla, darles de comer a los animales que tienen o colaborar con las labores domésticas como limpiar, lavar la ropa, planchar o preparar la comida, siendo una estrategia que van a utilizar de ahora en adelante para auto ayudarse a tener calma y sacar adelante sus actividades diarias.

Por último, seleccioné la estrategia “mantener la calma” con la acción de fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos, porque en todo momento debemos de tener el control de nuestros sentimientos y emociones, independientemente de la situación a la que nos estemos enfrentando, debemos de tener la idea de que todos somos seres humanos y que en cualquier momento nos podemos equivocar, pero ese error nos debe permitir obtener un aprendizaje, y eso es algo que siempre trabajo mucho con mis estudiantes, ya que a partir de las equivocaciones que tenemos podemos aprender muchísimo y sobre todo verlo como algo natural del ser humano y que forma parte de nosotros, porque hay ocasiones que quisiéramos tener alumnos que hicieran todo perfecto y la perfección existe, pero en la medida que vamos aprendiendo de nuestros errores, y es ahí, donde la empatía juega un papel importantísimo, porque debemos de entender que no todos somos iguales y que aprendemos de diversas formas y que cada uno de nosotros tiene un lastre histórico que forma parte de nuestra historia de vida y que define en buena parte nuestra identidad y personalidad, por todo lo anterior, esta estrategia resultó muy útil porque los alumnos se concientizaron de que el apoyo mutuo la colaboración es algo que debemos de apropiarnos para cultivar y fomentar con las demás personas que nos rodean.