DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades del módulo II, me ayudaron a identificar el tipo de comunicación que tengo con mis diferentes entornos, familia, amigos, alumnos y compañeros de trabajo, así como darme cuenta como se expresan algunas personas, muchas personas usamos los términos de comentarios pasivo-agresivos, pero al darme cuenta que la comunicación tanto agresiva como pasiva, provoca conflictos y evita la solución de ellos, puedo empezar a desarrollar una comunicación asertiva con mis diferentes entornos, sé que para que esto sea posible se necesita de ambos comunicadores, pero lo importante es que al menos de uno de los dos lados, pueda existir la escucha activa y el poder comunicar mis pensamientos, ideas y sentimientos de una manera correcta.

El poder identificar la forma como nos comunicamos en mi escuela entre adultos, me hace sentirme con incertidumbre, si en algún momento podremos mejorar esa forma de comunicarnos, pues en general, nos cuesta reconocer cuando las opiniones de los demás son buenas, sin embargo, a pesar de que en el área de comunicación hace falta trabajar mucho, me hace sentir contenta que aun así como equipo de trabajo sacamos los eventos, y compromisos de la escuela.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Lo primero que hice fue analizar mi propia forma de comunicarme, por el momento solo he analizado mi forma de comunicarme con mis alumnos, dándome cuenta que algunas veces utilizo la comunicación agresiva con ellos, sobre todo cuando sucede

algún incidente, entonces, esta actividad lo primero que hizo fue ayudarme a identificar esa mala comunicación.

También me percaté que a mis alumnos les falta desarrollar la escucha activa, pues al dar indicaciones no terminan de escuchar y comienzan hacer las cosas, además que puedo explicarles cosas sencillas, como donde colocar la basura o donde comeremos y no prestan atención, pues constantemente su atención está en otros asuntos.

Partiendo de eso, me propuse trabajar más en la escucha activa con mis alumnos, explicarles porque es importante escuchar a las personas en general, realizando actividades donde podamos desarrollar esas habilidades.

En tanto en mí tratar de identificar esos momentos donde me comunico agresiva y utilizar la respiración en calma, para poder tranquilizarme y escuchar a mis alumnos o explicarles adecuadamente las consecuencias de sus actos.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Aún estamos en ese proceso, si bien, las dos actividades propuestas en el manual que aplique en mis alumnos, ayudo a entender que si no se expresan correctamente pueden enviar un mal mensaje y hacer sentir mal alguna persona, aún me falta aplicar actividades donde aprendan a comunicar sus sentimientos e ideas.

La primera actividad que aplique sirvió para que los niños describan a sus compañeros, dando adjetivos positivos, logré observar que los niños detectan habilidades que uno mismo no se alcanza a observar, esta actividad la había aplicado con otros grupos, sin embargo, me sorprendió que en este grupo todo entendieron que debían escribir puras cosas buenas, en otros grupos llegaron a escribir cosas ofensivas, pienso que debe ser por la edad de los niños, están en pleno aprendizaje de no hacer daño a sus compañeros.

La segunda actividad que realice fue la de veo y siento que es, esta actividad primero la aplique tal y como la marca el manual después cambie un poco, pues les

costaba a los niños expresar o describir el dibujo que tenían y por lo tanto los que dibujaban no sabían que dibujar, entonces, forme equipos y debían darle adjetivos a sus compañeros, para que adivinará la palabra, nuevamente hubo alumnos que batallaron mucho para comunicar sus ideas y pensamientos, mientras que hubo otros no lograron adivinar la palabra aunque les dieron muchas pistas. Fue ahí donde me di cuenta que aún me falta trabajar que aprendan a decir sus ideas, pierdan el miedo a participar y sobre todo logren expresar lo que sienten.

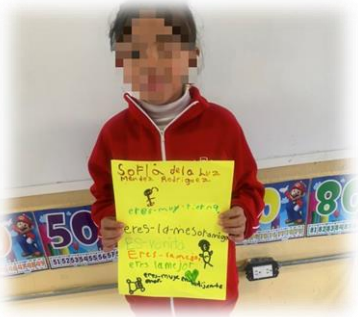
Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad de ponerme en los zapatos de otros, me permite desarrollar mayor empatía con las situaciones que viven diferentes compañeros de trabajos, pues con los alumnos, intento siempre entender que viven diferentes situaciones, pero a veces entre adultos somos más estrictos o poco empáticos y queremos que todos reaccionen igual a situaciones de la escuela cuando no todos vivimos lo mismo, ni tenemos las mismas cualidades, habilidades o áreas de oportunidad.

El video de los hijos son el reflejo de los padres, me causo mucha emoción, primero era como incertidumbre al no saber porque la habían citado y miedo al pensar la reacción de la madre si el citatorio fuera para alguna queja, regularmente los padres o no aceptan la queja o regañan a los niños frente a nosotros siendo incomodo el momento y además de que no es la solución, sin embargo, el video me sorprendió con el final pues fue algo muy agradable ver como un alumno es empático y además puede ser un buen líder y hacer que sus compañeros sean amistosos con el nuevo alumno, se nota en su mamá que se siente orgullosa. Muy pocas veces los docentes citamos a los papás para darle alguna felicitación o elogiarlos por el trabajo que hacen con sus hijos, este video me dejo esa gran enseñanza, comenzar a elogiar y felicitar a los padres por su trabajo y no solo dar quejas.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Las imágenes son de la actividad donde le escribieron cosas positivas a sus compañeros, todos escribieron cosas buenas y quienes no saben escribir les realizaron un dibujito que les expresará que significan para ellos.



1. La siguiente actividad fue la veo y siento que es, una actividad que me permitió darme cuenta que los alumnos tienen dificultades para expresarse y comunicarse, pues no todos lograban dar adjetivos para describir la tarjeta que les tocaba.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	**1**	**3**	**4**	**5**	**Observaciones**
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					