HABLANDO EL MISMO IDIOMA

Atiendo un grupo escolar de primer grado con 30 alumnos, a los cuales al cambiar de nivel, fue un fuerte cambio, pues enfrentaron problemas de adaptación a la forma de trabajo, pues mientras en preescolar el trabajo es completamente diferente, mediante cantos, juegos, e incluso el horario escolar es diferente, pues en primaria, sus mochilas están llenas de libros, su horario aumenta y los juegos y cantos disminuyen, es por eso que escogí las siguientes estrategias para conseguir una comunicación asertiva con mis alumnos.

Estas primeras son algunas que ya practico en mi labor docente.

- Mantener la calma.- Esta principalmente para mí, pues al inicio de ciclo escolar fue bastante difícil para mí, bajar hasta el nivel de mi vocabulario, pues son niños pequeños que apenas están aprendiendo los términos que en grados superiores los usamos de una forma tan familiar que no valoramos a quienes les enseñaron su significado, también cuando algún niño lloraba, necesitaba mantener la calma para no trasmitir intranquilidad al alumno y ser un lugar seguro.
- Elogiar a mis estudiantes.- Para mí es primordial siempre mencionarles las cosas buenas que hacen, sus cualidades y sobre todo sus avances, que recuerden que no todos son iguales y que por ende las felicitaciones no serán las mismas.
- Fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos.- Al participar siempre escuchamos la participación y si hay alguna equivocación les recuerdo que no deben reírse pues, todos podemos equivocarnos y que se siente feo que alguien se ría de nosotros, al trabajar en equipo mis alumnos procuran repartirse las actividades de acuerdo a sus habilidades, intentando siempre ser empáticos con sus fortalezas y áreas de oportunidad.

Estas siguientes frases son las que pretendo empezar a emplear:

- Designar señales que puedan representar una acción como silencio o calma, pueden crearla juntos.- Considero que el designar señales de forma grupal

los hace participes así como la creación de un reglamento en conjunto, los hará recordar que es algo que ellos mismos se comprometieron y crearon y no algo impuesto, además al saber que cuando la maestra también este perdiendo la calma ellos la puedan usar, los hace sentir dentro del aula como participantes y no solo como los que obedecen y siguen reglas impuestas.

- Sonreír más y relajar el cuerpo.- Con tanta presión que tenemos los docentes sobre los contenidos que deben dominar los alumnos, las mismas comparaciones entre grupos, el trabajo administrativo y nuestras mismas exigencias nos olvidamos de disfrutar el trabajo, de relajarnos y sentirnos felices, nos enfocamos en cumplir expectativas de los demás y hay días que ya llegamos de mal humor al salón, ya recibimos a los niños con una mala cara, y es importante sonreír para ellos, para nosotros y de esta manera crear un ambiente de confianza, siempre hay momentos, puede ser al inicio de la jornada escolar, durante el recreo o en la salida al despedirnos de ellos, sonreír para agradecer un nuevo día, un alimento que nos comeremos o simplemente por terminar la jornada sin ningún incidente, relajarnos y liberar nuestra mente de tantas exigencias y expectativas que muchas veces no son nuestras.

Al igual que en el foro anterior, podría agregar más estrategias pero es importante primero crear como hábito o rutina pocas para que el cambio sea verdadero y no auto sabotearme llenándome de cambios con los cuales sean difíciles mantener.

Algunas de las estrategias con las que me quedo de la participación de mis compañeros en el foro son:

- Que al realizar actividades como el debate, favorecen la escucha activa de sus alumnos y aprender a conservar la calma.
- Durante los trabajos en equipo, se practica, la empatía, e identifican los diferentes tipos de comunicación.
- Dinámicas de integración, detecta estados de ánimo, practica la empatía y podemos elogiar a los estudiantes.

Por último observé como varios de mis compañeros optaron por la opción de elogiar a los alumnos, a través de la dinámica de decir cosas positivas entre ellos y considero que es algo importante, porque hay personas adultas que les cuesta identificar sus habilidades, cualidades, etc, entonces si desde niños los logran reconocer, se darán cuenta son personas únicas y valiosas, pues todos tenemos algo positivo en nuestra persona. Comparto una frase que me gusta mucho y desde hace tiempo trato de aplicarla: Siempre que te guste algo de una persona díselo en voz alta y evita decir comentarios que puedan herir a una persona con la excusa de ser muy franco o sincero.

En las siguientes imágenes que comparto, la primera es en un trabajo en equipo donde los alumnos se reparten sus comisiones de acuerdo a sus habilidades, fortalezas y áreas de oportunidad. La segunda imagen representa cuando nos tomamos un momento de descanso y nos sirve para poner en calma nuestras ideas y además de practicar la empatía con los compañeros que no tienen la habilidad de armar rompecabezas.