

Hablando el mismo idioma

Inicio esta actividad con la frase que menciona en su video el Doctor Víctor Küppers “Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti” para una comunicación asertiva es fundamental la frase que acabo de citar.

Durante el presente ciclo escolar he tratado de tener con mis alumnos diversas actividades que les apoyen en el manejo de emociones, en conservar una buena comunicación y relación con sus compañeros; por tener dentro de mi grupo alumnos que tienen carencias afectivas muy significativas, la situación en ocasiones se convierte algo tensa y al tratar de concientizar a mis niños sobre sus acciones, continuamente empleo la frase ya que para mí la ley de vida es “Lo que das, recibes” si somos empáticos, nos comunicamos y tratamos a las demás personas con respeto, cariño y tolerancia, eso es lo que vamos a recibir de quienes nos rodean.

Considerando que necesitamos tener una comunicación efectiva con nuestro grupo para lograr mejores resultados académicos y buen manejo de emociones, la estrategia que yo elegí es:

“Elogiar a tus estudiantes”

A los pocos días de iniciar clases este ciclo escolar, me pude percatar que hay alumnos que tienen una autoestima muy baja, no son reconocidos y en algunos de los casos son algo violentos.

Para iniciar, tuve pláticas con las madres de familia, en las que les pedí que no hicieran comentarios negativos a sus hijos sobre su apariencia, aprendizaje o forma de ser, ya que a los alumnos estas manifestaciones verbales les generan una baja autoestima.

Tengo dos casos especiales, el primero es de un alumno que es agresivo con sus compañeros, con él he trabajado esta estrategia durante todo el ciclo escolar, he tratado de hacerlo sentir que es una persona especial, constantemente le menciono todo el aprecio que sus compañeros y yo sentimos por él, que es muy inteligente y noble, me ha costado mucho trabajo porque en ocasiones si tiene actitudes que no ayudan, pero, al paso de los meses ha mejorado su

actitud, no nos encontramos en el punto que deseo pero sí se ha visto un cambio notable, hay días en que nuevamente decae y tiene acciones que hacen sentir mal a sus compañeros pero hacemos momentos de reflexión y sé que él trata de mejorar conducta cada día pero es un proceso algo complicado y más porque su entorno familiar no ayuda mucho, pero segura estoy que conforme pase el tiempo y él sepa manejar mejor sus emociones, logrará controlar las acciones que lo lastiman a él y a los demás.

El otro caso que tengo es de un alumno que constantemente se menosprecia, se siente inferior a los demás y se autodenomina “burro” palabra que utiliza constantemente, él es atendido por maestra USAER, en repetidas ocasiones he tenido charlas con su mamá y tristemente es un lenguaje que ella misma utiliza, he tratado de contrarrestarlo haciendo comentarios positivos sobre su persona y trabajos, trato de elogiar lo que él hace y en su rostro puedo notar la emoción que a él le causa, es muy inteligente y hay conductas que ha mejorado notablemente llevando a cabo esta práctica de manera constante (Elogiarlo). Actualmente ya elabora sus trabajos con mayor limpieza, inicia con su proceso de lecto escritura y puedo decir que en la escritura es de mis mejores alumnos, razona de acuerdo a su edad y nivel y en el transcurso de la semana pasada, algunas madres de familia platicaron conmigo sobre el avance del grupo entre ellas la mamá de éste alumnos y ella misma reconoció que le sorprende el avance de su hijo.

Considero que todos tenemos la capacidad para poder sobresalir y hacer las cosas de la mejor manera, pero, siempre necesitamos quien nos aliente, posiblemente no soy la maestra más brillante pero mi trabajo lo hago con mucho amor, aprecio a mis alumnos y trato cada día de ser la maestra que siempre quise para mí, es bien conocido que los alumnos no van a recordar lo que aprendieron de ti sino cómo los hiciste sentir mientras aprendían, por eso trato de enseñar con amor y empatía.

María Elena Flores Luna.