

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En especial en este tema, si note mucho interés de parte de mis alumnos del querer ser escuchados, pero lo más contradictorio es que nadie lo quiere hacer con palabras abiertas o expresarse comentándolo, ya que ellos se preocupan de ser juzgados o como lo vean los demás y es muy común en la secundaria, ya que se da mucho el bullying o de que se burlen de ellos y esto hace que no expresen sus emociones o las palabras con la verdad.

Con la actividad de Mi proyecto personal ellos pudieron expresar bien sus pensamientos ya que fue escrito y so se sintieron juzgados.

Con la actividad de UN pase por el bosque note en ellos que aun les falta mucho en saber que es lo que quieren y como se consideran, no son autocríticos y eso es algo que se debe trabajar mucho y para mi como docente es una gran área de oportunidad para ayudarlos en su camino de aprendizaje.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En darse cuenta que ellos pueden desarrollarla y no permitir que nadie en su entorno los haga sentir menos, yo les mencione lo importante que es la autoestima y como cuando esta la vamos haciendo crecer de forma positiva nada ni nadie nos hará hacer sentir mal y podremos decidir con que nos quedamos para aprender y con que no.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que se han dado cuenta de lo importante que es y que aun deben trabajar mucho en ello, con una sesión no basta pero que nosotros como docentes y ellos como alumnos lo trabajamos constantemente se va a lograr cosas muy buenas.

Esto también me sirvió que debo de practicar constantemente el reconocer mi propia autoestima, aunque se que no la tengo tan mal, pero hay veces que se nos olvida y dejamos que cosas de nuestro entorno nos afecte.

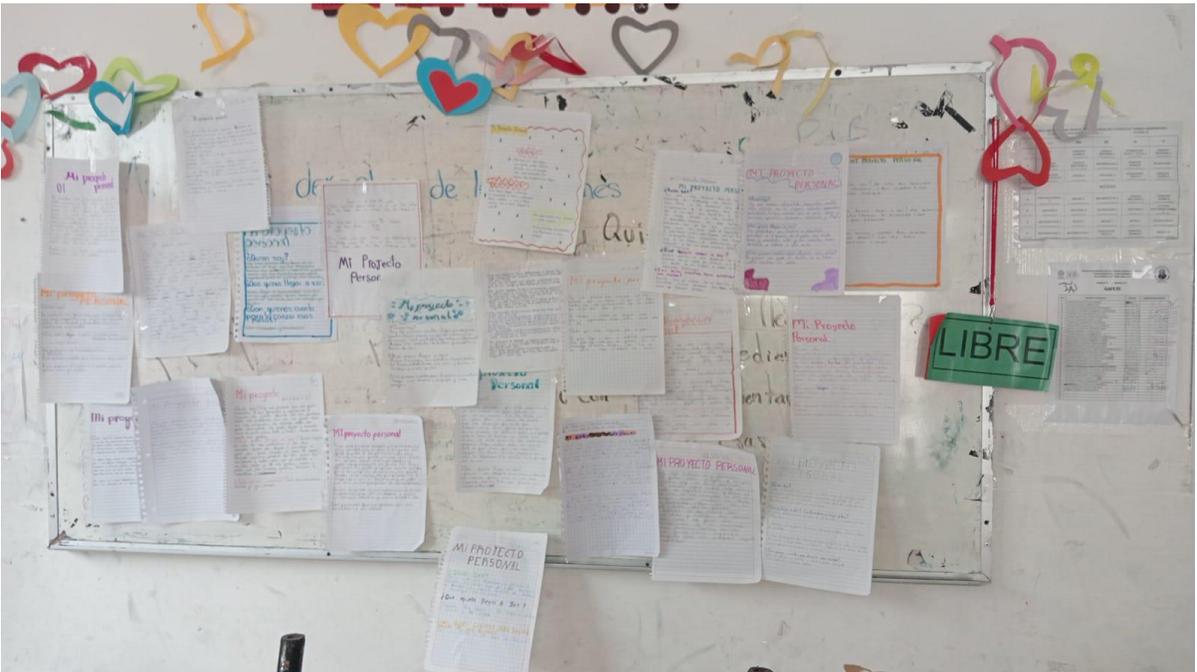
Esto se trató de dar a enseñar a los niños de la gran importancia de ir desarrollando la autoestima de cada uno.

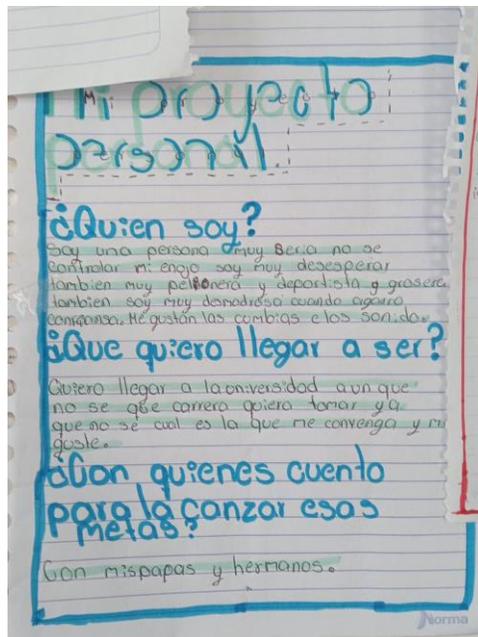
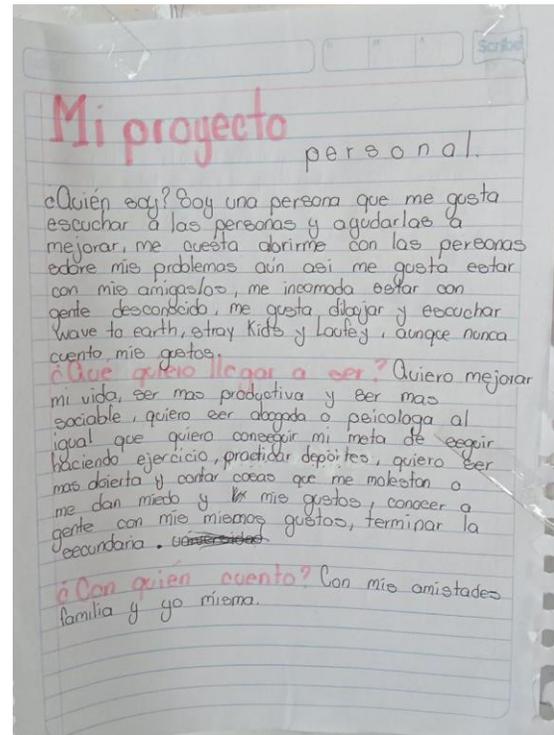
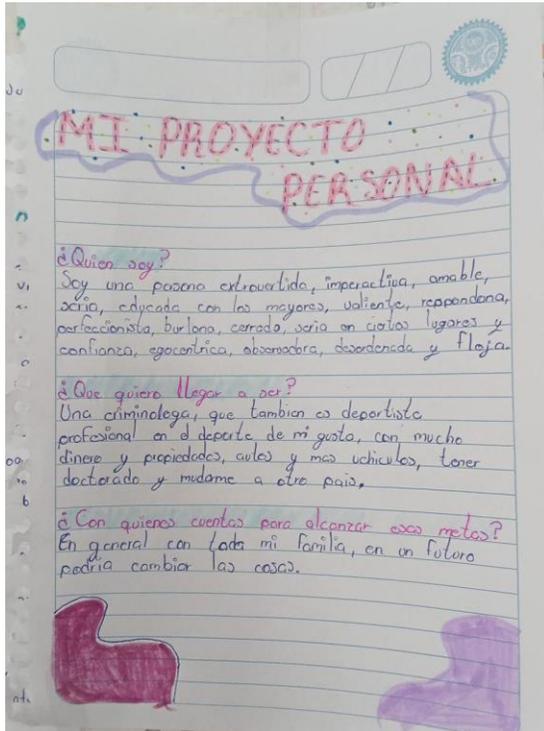
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Un paseo por el bosque: Para mi fue mas significativa ya que como todo antes de desarrollar la autoestima lo mas importante es conocernos a nosotros mismos, saber mis cualidades, las cosas positivas que hacemos cada día y los éxitos que hemos tenido o logrado, por que con el ajetreo de la vida todo esto lo dejamos de lado y nunca pensamos en esto.

Es importante antes de trabajar la autoestima conocerme a mi mismo y saber quien soy, con esto lograre pasar al siguiente paso de hacer crecer mi propia autoestima y por consiguiente reconocer las emociones y ser cuidadoso de no afectar a terceros por que se que puedo actuar de forma correcta o asertiva.

UN PASEO POR EL BOSQUE





Los alumnos lograron reencontrarse con ellos mismos dándose cuenta quien soy y que quiero hacer a corto, mediano o largo plazo, muchos aun no lo saben, pero a corto plazo hay más conocimiento y lo más importante darse cuenta que poder ser conscientes de quienes son.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					