



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL

(PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Cabe mencionar que, en esta ocasión, las actividades desarrolladas, formaron parte de un día de trabajo en comunión con el otro grupo de tercero de la Telesecundaria y su maestro. Este día estuvo dedicado a llevar a cabo una introspección de sí mismos para dar pauta a la futura despedida en su graduación del nivel. Las dinámicas del curso seleccionadas fueron el regalo (con una variante a la del vendedor) y Mi trébol de cuatro hojas.

La dinámica el regalo. Cada maestro subastó algunos obsequios para los alumnos, ellos se mostraron interesados, alegres, entusiasmados, hasta tuvieron que vencer la frustración en el momento en el que se vieron superados por sus compañeros que ganaban el obsequio. Para el último elemento (el espejo) se les manejó el hecho de que era el último, que era el más valioso y no se los podíamos mostrar a todos, solamente a los interesados, aquí se notó su curiosidad, motivación, encanto, sorpresa, alegría ya que fueron TODOS quienes quisieron pasar a ver el último regalo a subastar

En cuanto a la dinámica Mi trébol de cuatro hojas, se vieron participativos, interesados. Se les dio un cuadro en limpio para que fueran ellos quienes reconocieran los aspectos que podían agregar en el YO TENGO, YO SOY, YO ESTOY y YO PUEDO. Para algunos de ellos fue sencillo hacerlo, pero otros se sintieron frustrados, contrariados, sorprendidos al no encontrar aspectos que pudieran ser tomados en cuenta en esta actividad. Como apoyo, se solicitó, que pidieran a alguno de sus compañeros ayuda sobre cómo los veían y pudieran llenar juntos el cuadro. Así se observó amistad, confianza, colaboración, escucha, dialogo, empatía y por supuesto alegría.

2. ¿De qué manera se promovió la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En esta ocasión fue un poco más complicado para ellos llevarla a cabo, ya que estábamos trabajando dos grupos juntos. Desde un principio se hizo el encuadre y fue aquí donde se acordaron las pautas para ser tomadas en cuenta para la sana convivencia, como lo fueron el respeto, la participación y por supuesto la escucha activa.

Con respecto a la autoestima las propias actividades lo buscaban, sin embargo, los maestros los alentábamos, los orientamos y entre los mismos compañeros reconocían las habilidades de cada uno de los compañeros.

3. Hoy tus alumnos reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, aunque no se pudo lograr con todos y cada uno de ellos. Pero hoy reconocen sus habilidades, reconocen que el error es promotor de un trabajo en su persona, están trabajando en la frustración y la pérdida, ya que también reconocen al “otro” como apoyo y que también cuando se pierde se gana.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El empezar a reconocer que somos personas únicas y valiosas es una tarea favorable, ya que cada uno llámese alumno, maestro, padre de familia o cualquier actor educativo tenemos nuestras muy particulares formas de ser, pensar, sentir, que son generadas por las experiencias y aprendizajes de vida. Así que en este caminar es bueno reconocer que juntos y uniendo nuestras propias capacidades, nuestro ser persona, podemos mover montañas.

Con respecto a las actividades fue evidente para mí cómo los propios alumnos ya estaban de por sí motivados para llevarlas a cabo, piden más y más. Esto para mí es muy alentador, pues me doy cuenta, cómo el que sean reconocidos con su parte emocional y puedan ellos mismos indagar y reflexionar sobre su persona, es algo que les gusta y aprenden mucho de ello. Se muestran dispuestos a aprender, a meditar, a reflexionar, y a no hacer nada.

Su propia adolescencia los hace ávidos de cariño y reconocimiento, con sus acciones gritan o murmuran lo que quieren. Las imágenes lo muestran. Fueron ellos quienes propusieron que esta semana trabajamos la dinámica de la semana loca, el lunes, como se muestra en las imágenes fue de pijama y el martes de playa, así terminaremos la semana.

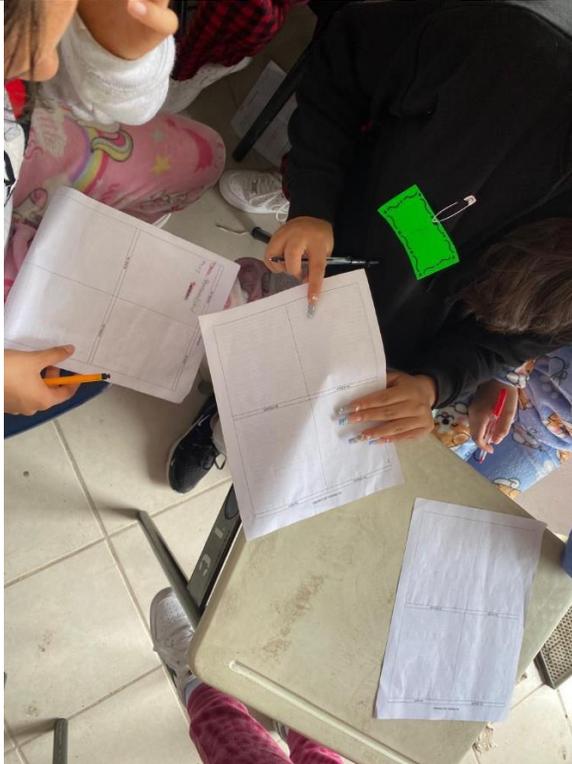
El curso me permitió compartir con mi compañero de academia y valorar también el gran potencial con el que cuenta y reconocer que mis capacidades, a su lado, se potencializan.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En las siguientes imágenes se muestra cómo los alumnos estaban interesados por escuchar las propuestas de artículos que los maestros les ofrecíamos, cómo pasaron a ver el regalo más valioso y en su reflejo vieron que eran ellos quienes en su interior y exterior son el mejor regalo que pueden desear y aquí y ahora lo tienen.



En la actividad del trebol de cuatro los alumnos pudieron identificar sus áreas y fortalezas en cada uno de ellas YO TENGO, YO SOY, YO ESTOY y YO PUEDO. A quienes les costó trabajo hacerlo solicitaba ayuda de sus personas de confianza. Tuvimos la oportunidad de compartir lo que sintieron y de esta manera hablar y escuchar asertivamente.



MI TEBOL DE CUATRO

YO TENGO	YO SOY
metas, sueños, una familia que me quiere y aprecia sin importar que, amigos que me valoran y comprenden, están para mí, de rien de mis momentos humildes pero siempre me acompañan	Una chica increíble, amable, bonita, bondadosa, amistosa, mamona, jje no es cierto, carismático, e inteligente.
YO ESTOY	YO PUEDO
Dispuesta a lograr todo lo que me proponga, Puedo cumplir mis metas y sueños, lograr mis deseos y aspiraciones personales.	Lograr todo lo que yo quiero para lograrlo. me esfuerce

PD. TAM Cynthia

En este trabajo se muestran algunos de los recursos que una de las estudiantes identificó en los cuatro aspectos solicitados.



En otra de las actividades, se pegaron un papelito en la frente que indicaba a su compañero lo que le solicitaba, un abrazo, una sonrisa, una frase etc. Esto permitió mayor convivencia, apoyo mutuo y empatía.



Cerramos el día con gran entusiasmo, mucha convivencia, camaradería, confianza y por supuesto aprendizaje.