

1.- Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos reflexionaron sobre la forma de comunicación que más emplean y la importancia que es saber comunicarnos con los demás, sobre la emoción que es su fortaleza, la desesperación por no saber que es lo que el otro compañero le describe o por no saber dibujarlo y lo que más me gusto la emoción de leer lo que sus compañeros escribieron sobre ellos, en ocasiones tenemos una idea equivocada de lo que piensan que en este caso así pasaba, por eso de las sonrisas que mostraron al leer sus notas.

2.- ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Manteniendo una escucha activa, respetando los puntos de vista de cada uno de ellos, siendo empáticos entre todos no burlándose por como dibujaban o decían la descripción, anotando cosas positivas de sus compañeros, participando y escuchando las indicaciones de lo que se realizaría.

3.- Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si la reconocen, pero considero que tardara tiempo en que sea la principal comunicación que empleen, hay muchos motivos por lo que los niños en ocasiones reaccionan de forma violenta o pasiva, podría decir que en ellos es por lo que viven en casa, sería importante que también capacitaran a los padres sobre la importancia de las emociones de los niños y lo que influye para manifestar una emoción positiva.

4.- Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades que más me gusto aplicar fue la del aula de las palabras amables y considero que también a ellos, no están acostumbrados a escuchar o leer cosas bonitas sobre ellos, aunque yo siempre se las digo no sintieron igual de leer lo que los demás piensan de ellos. Otra actividad que también me gusto fue la del dragón, la tortuga y el pulgar arriba, vimos ejemplos y les cuestione lo que sentían cuando alguien les contestaba de manera agresiva, que cuando ellos denostaban a un compañero como creían que percibían, los lleve a reflexionar sobre el comportamiento equivocado que en ocasiones tienen haciéndoles ver la importancia de la empatía para que puedan entender un poco lo que sus compañeros sienten cuando están viviendo algo bueno o

5.-Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Estábamos realizando la actividad de cuatro a la vez, aquí se pararon varios alumnos cuando les dije que quien se enojaba por las tareas, casi se paron todos por eso les estaba dando risa.



La actividad fue la de veo y siento ¿Qué es? tenía que describir el animal o el objeto para que su compañero lo fuera dibujando en el pizarrón, adivinando de que se trataba, se trabajó por parejas primero uno dibujaba y en la segunda ocasión cambiaban el rol, les realice las preguntas sugeridas y la emoción que más sintieron fue desesperación por no saber dibujar y confusión por no saber lo que era. Por lo tanto, esta actividad no les pareció muy llamativa.



En este momento estábamos platicando sobre los diferentes tipos de comunicación donde ellos tenían que detectar cual era la que más realizaban.

 Comunicación agresiva	 Comunicación pasiva	 Comunicación asertiva
pelea, acusa, interrumpe, amenaza, agrede, a las demás sin tener en cuenta sus <u>sentimientos</u>	Conducta verbal: Quizas te importara mucho no te molestes "Realmente no es importante me pregunto sioo"	Expresa sus deseos y necesidades. No permite que las demás se aprovechen. Es capaz de elegir a las demás

En esta hoja los niños escribieron su propia definición de acuerdo a lo que se estuvo platicando.



Aquí estaban realizando la actividad de las palabras amables, cada uno escribía en la hoja de su compañero una fortaleza que tuvieran.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					