

Actividad 16. Participación en el Foro.

Descripción de la estrategia que he practicado en el aula y los resultados obtenidos.

- Aprender a distinguir con el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva y practicarlo.

Elegí esa estrategia porque considero que es importante que los alumnos conozcan los diferentes tipos de comunicación pasiva, agresiva y asertiva porque les ayudará a comprender cómo se relacionan con los demás y cómo expresan sus sentimientos, pensamientos y necesidades y sobre todo por las problemáticas que suceden dentro del salón de clases, en ocasiones en cansado las llamadas de atención por la forma en que responden los cuestionamientos de sus mismos compañeros.

La comunicación pasiva puede llevar a malentendidos, falta de respeto por uno mismo y dificultades para establecer límites saludables en las relaciones, que desafortunadamente es la que más utilizan en la comunidad y por lo tanto los alumnos la utilizan en el salón. La comunicación agresiva puede causar conflictos y deteriorar las relaciones interpersonales, en esta solo entran un porcentaje de niños mínimo, pero desafortunadamente también se da y lo malo es que es de niños grandes a niños más pequeños. Por otro lado, la comunicación asertiva es aquella en la que los alumnos expresan las ideas, opiniones y sentimientos de forma clara, honesta y respetuosa, lo que favorece una comunicación efectiva y relaciones interpersonales saludables, que sería la ideal dentro de un salón de clases.

Al realizar esta actividad los niños conocieron estos diferentes tipos de comunicación, y lograron identificar cuál es su estilo de comunicación predominante y trabajar en el desarrollo de habilidades asertivas que les permitan expresarse de manera clara, respetuosa y efectiva en diversas situaciones de la vida cotidiana, sin llegar a ofender o hacer sentir mal a sus compañeros o integrantes de la comunidad educativa. Esto les facilitará establecer relaciones sanas, resolver conflictos de forma constructiva y desarrollar una autoestima positiva, dejando de lado los problemas personales y los que cargan por culpa de los adultos.

 <p>Comunicación agresiva</p>	 <p>Comunicación pasiva</p>	 <p>Comunicación asertiva</p>
<p>pelea, acusa, interrumpe, amenaza, agredir, a los demás sin tener en cuenta sus sentimientos</p>	<p>conducta verbal: Quizas te importan mucho no te molestes "Realmente no es importante me pregunto si..."</p>	<p>Espre sa sus deseos y necesidades. No permite que los demás se aprovechen. Es capaz de elegir a los demás</p>

