



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

A los alumnos se les complica expresar lo que sienten, es muy raro que hagan una demostración de amistad, cariño hacia sus amigos y mamás. Durante las actividades mostraron disposición para realizarlas y participaban activamente, mostraron asombro, alegría y desconcierto.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

A pesar de que en un inicio estaba nerviosa por un lado porque no sabía cómo reaccionarían los niños, por otro lado, estaba emocionada este curso me ha cambiado el paradigma a lo que venía realizando en el aula, la verdad no le daba mucha importancia a la realización de estos temas y más porque atendiendo multigrado, se nos exigen otros temas principalmente.

Aplique primeramente una actividad de calma, poniendo mis pensamientos en positivo y tranquilizarme un poco, así también para lograr que las actividades fluyeran y los alumnos participaran, porque es un tema que casi no hablaba o se les dificulta hablar a los niños de sus emociones,

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, afortunadamente los alumnos tomaron las actividades de buena manera, participaron, comentaron lo que les molestaba, como se sentían cuando les pasaban cosas feas, fue una bonita clase y me ayudo a conocerlos más a cada uno de ellos, aunque los niños de sexto grado lo hacían por hacer ellos ya se sienten grandes e incluso la actividad del termómetro de mis emociones lo respondieron por responder sin tomar en cuenta como se sentían realmente y lo externaron literalmente.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me gustó mucho, son actividades que a veces la dejamos de lado dando prioridad a lo que nos solicitan, pero ya entendí la importancia de las emociones en nuestro día a día para obtener buenos resultados o lograr nuestros propósitos, implementare más actividades relacionadas a las emociones y más con los niños de sexto que son los que están teniendo cambios en su actuar y se vuelve intranquilo el ambiente en el aula.

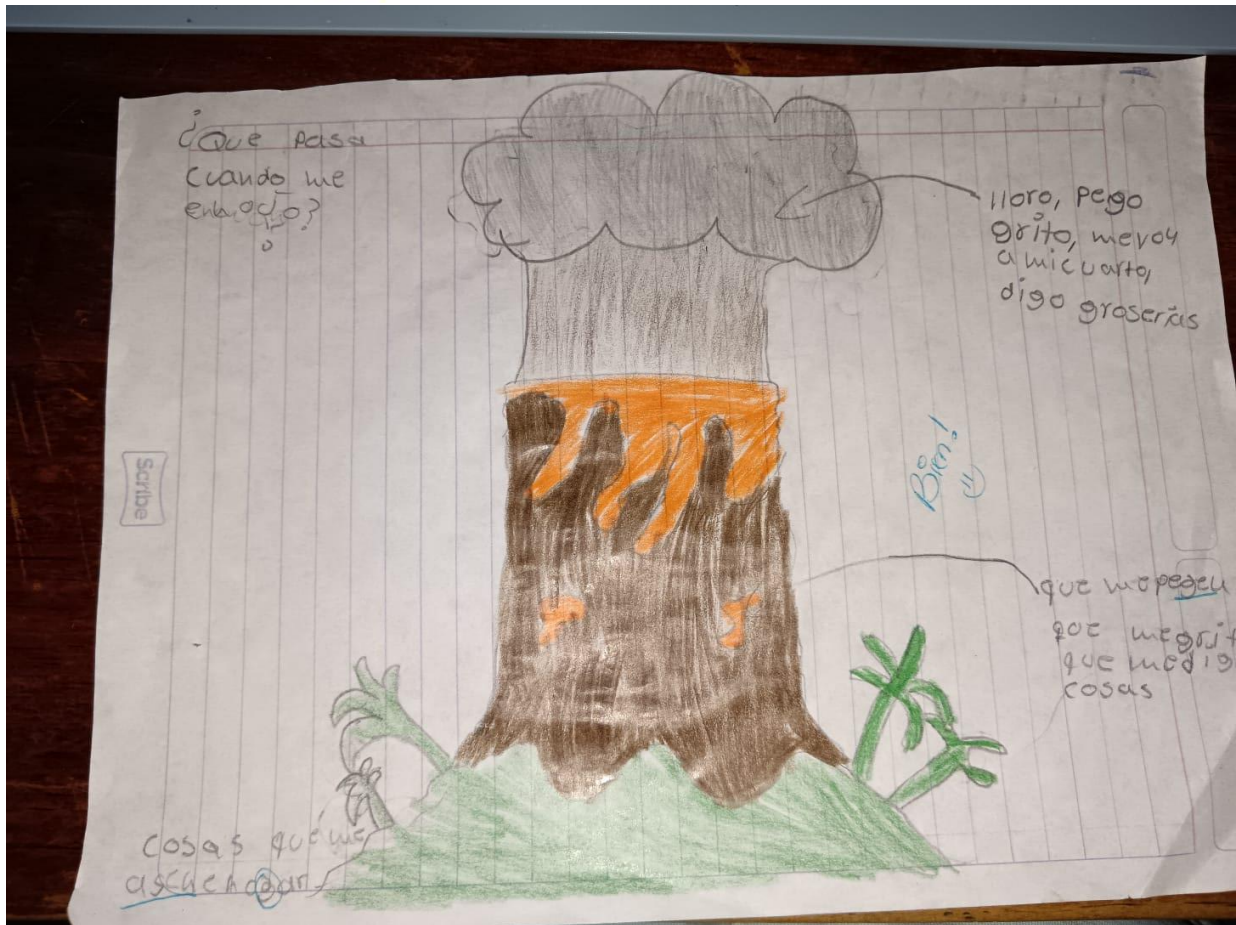
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



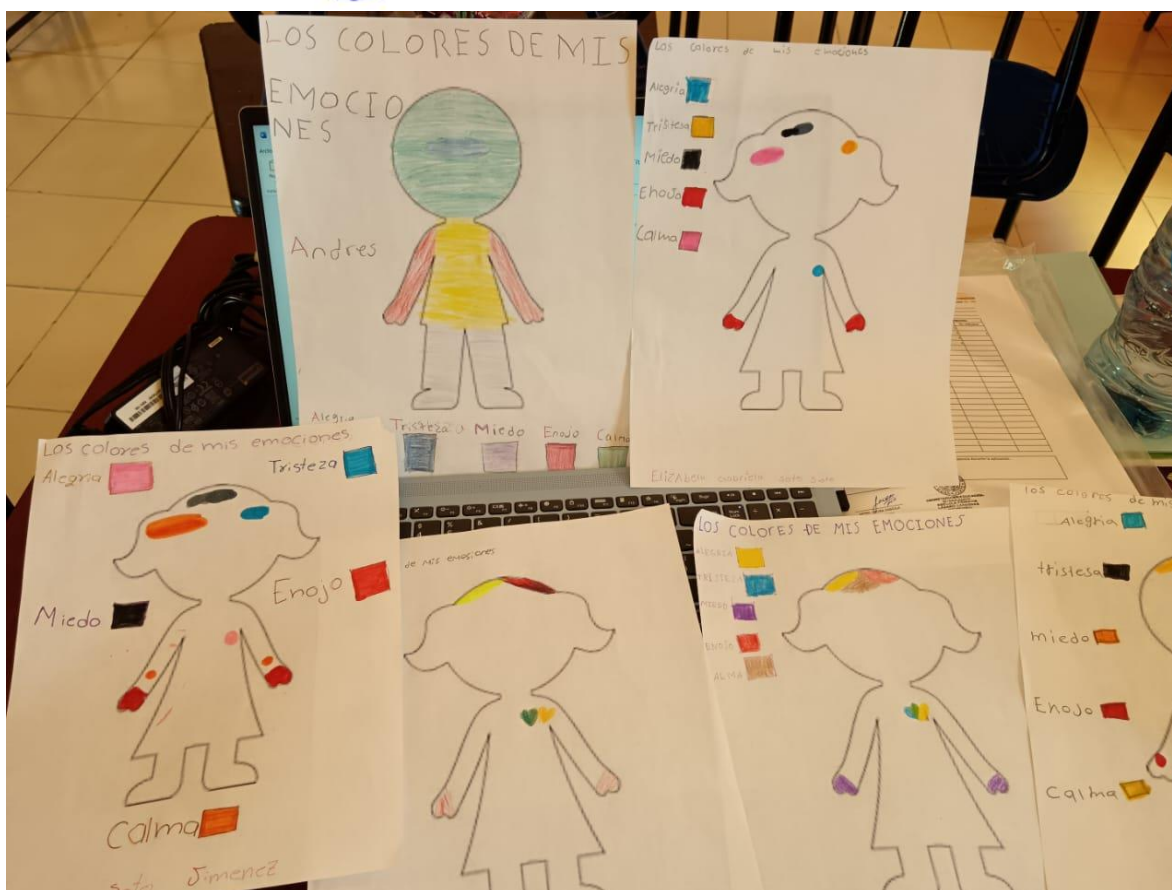
Aquí los niños estaban realizando su volcán, en donde iban a escribir lo que les pasaba cuando se enojan y las cosas que los hacen enojar.



En este momento les estaba explicando como realizaríamos la actividad para mantenernos en calma, mencionándoles en qué momento inhalaríamos o exhalaríamos.



Un trabajo de un alumno escribiendo sobre lo que lo hace enojar.



Algunos trabajos de la actividad que les puse "Los colores de mis emociones", esta actividad se les dificulto un poco porque no sabían en donde se les manifestaba la emoción, les pedí que recordaran alguna situación que hayan vivido y recordaran lo que sintieron.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					