DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades, se experimentaron una variedad de pensamientos y emociones. Al leer frases de afirmaciones en "Mi trébol de 4", los estudiantes pudieron reflexionar sobre sus propias capacidades y cualidades, generando un sentimiento de autoaceptación y confianza. La actividad de "El regalo" provocó sorpresa y reflexión al descubrir su propio valor, fomentando sentimientos de autoaprecio y gratitud,esta actividad fue la que mas me gusto y me motivó, ver sus expresiones de asombro, sus caritas agradecidas y sus ojitos a punto de llorar por la emoción sin duda me llenaron. "Un paseo por el bosque" permitió a los alumnos expresar sus éxitos y cualidades positivas, lo cual reforzó su sentido de logro y orgullo. Finalmente, "El proyecto de persona" les dio la oportunidad de soñar y planificar su futuro, lo que les generó entusiasmo y motivación por alcanzar sus metas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

El desarrollo de la autoestima se promovió a través de la reflexión y el reconocimiento personal. En "Mi trébol de 4", las afirmaciones ayudaron a los alumnos a identificar y valorar sus propias cualidades y habilidades. "El regalo" les mostró de manera tangible su valor intrínseco, fortaleciendo su autoestima. "Un paseo por el bosque" les permitió visualizar sus logros y cualidades positivas, reafirmando su autoconfianza. En "El proyecto de persona", los estudiantes pudieron establecer metas claras y realistas, y reconocer que con esfuerzo y apoyo, pueden alcanzar sus aspiraciones, fortaleciendo así su sentido de autoeficacia.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Mis alumnos reconocen qué es la autoestima y cómo trabajarla porque, a través de las actividades, han aprendido a reflexionar sobre sus cualidades, logros y aspiraciones. Han experimentado de primera mano la importancia de valorarse a sí mismos y han visto cómo el autoaprecio impacta positivamente en su bienestar y desempeño. Además, han desarrollado habilidades para identificar y reforzar sus fortalezas, y ahora entienden que la autoestima es un proceso continuo de autoconocimiento y autoaceptación. En la actividad del Regalo, mientras se miraban les pregunte ¿No es lo más bonito que han visto, es valioso lo que ven? y todos contestaron que sí de una manera emotiva, de autovaloración y reconociéndose como valiosos e importantes para ellos mismos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

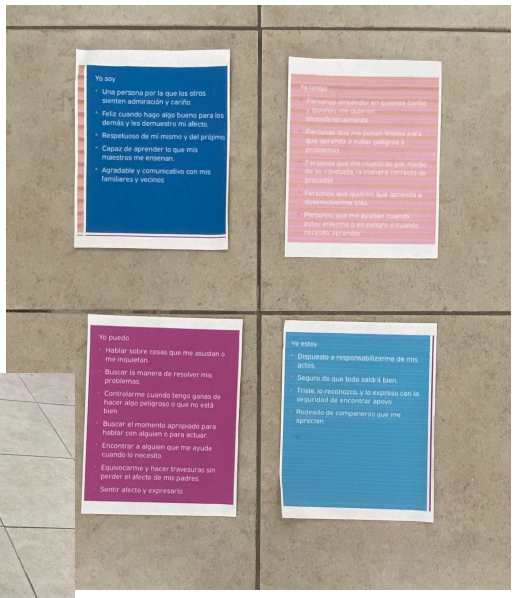
Para mí, las actividades más significativas fueron "El regalo" y "El proyecto de persona". "El regalo" fue un momento poderoso de autorreflexión que permitió a los alumnos verse a sí mismos como valiosos e importantes. Esta actividad se puede poner en práctica constantemente mediante el refuerzo positivo y recordándoles a los estudiantes su valor intrínseco.

"El proyecto de persona" fue muy impactante porque permitió a los alumnos visualizar su futuro y planificar los pasos necesarios para alcanzarlo. Esto fomenta una mentalidad de crecimiento y autoeficacia. Pongo en práctica esta actividad mediante el establecimiento de metas regulares con los estudiantes y la revisión de su progreso, ayudándoles a mantener su enfoque y motivación.

Estas actividades no solo han fortalecido la autoestima de mis alumnos, sino que también han creado un ambiente de apoyo y reconocimiento mutuo, lo que es crucial para su desarrollo emocional y social.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

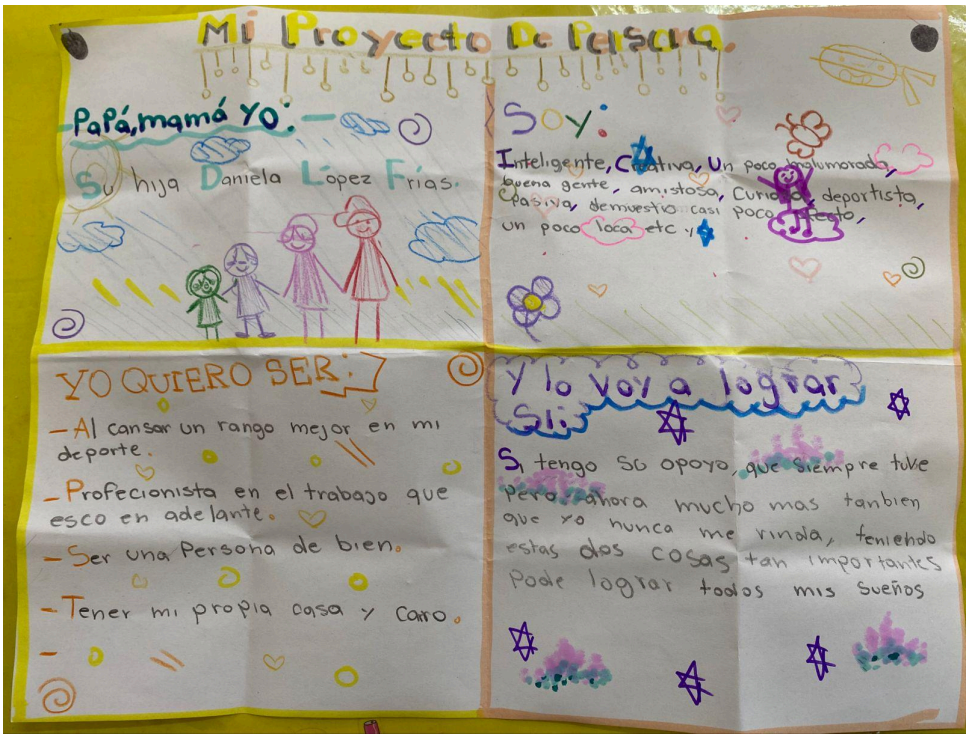
1. MI TREBOL DE 4.
LOS ESTUDIANTES COMPARTIENDO SUS AFIRMACIONES POSITIVAS, FORTALECIENDO SU AUTOESTIMA Y AUTOCONFIANZA.

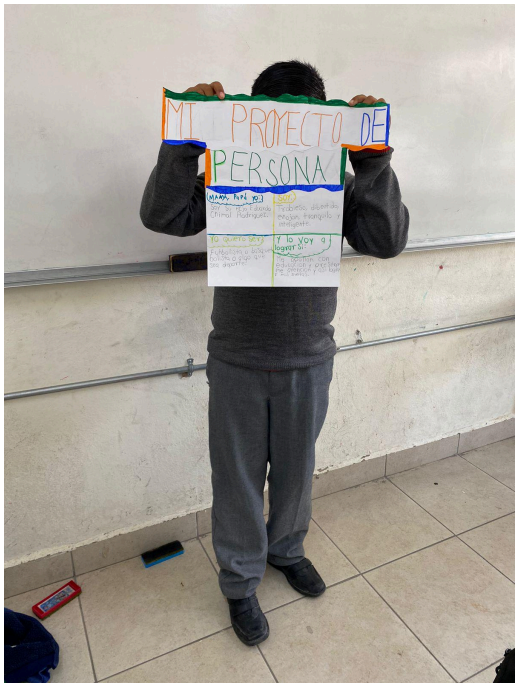


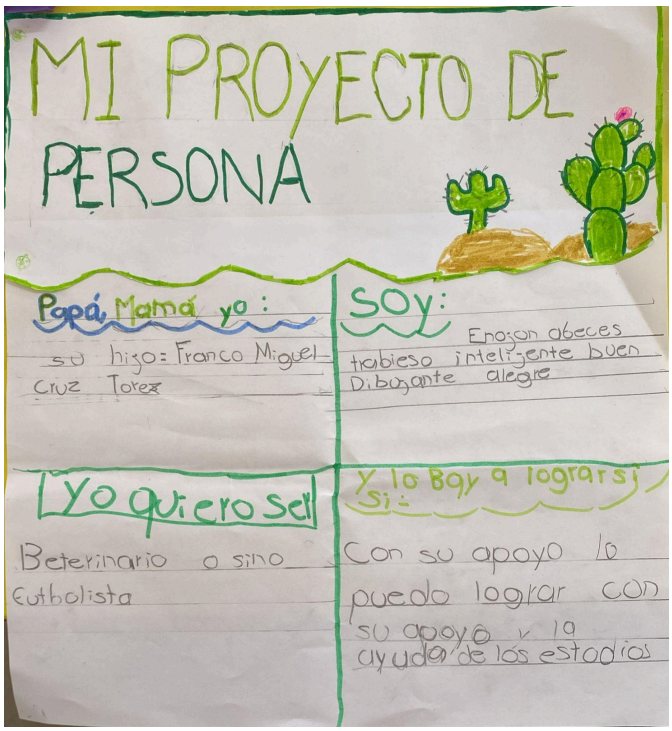
2. **EL REGALO**.
MOMENTO DE SORPRESA Y REFLEXIÓN AL DESCUBRIR EL VALIOSO REGALO DE SU PROPIO REFLEJO, RECONOCIENDO SU IMPORTANCIA Y VALOR.

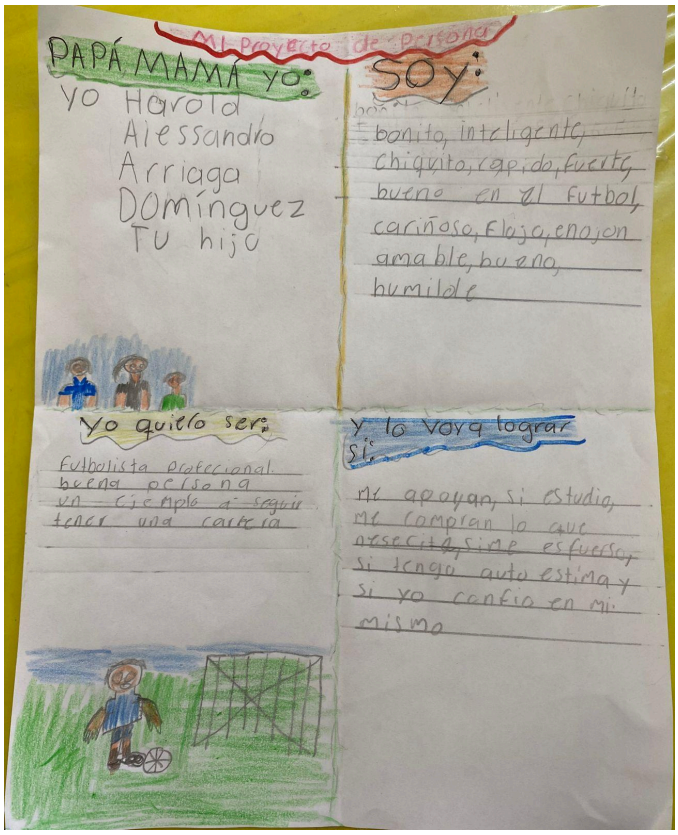
3. **UN PASEO POR EL BOSQUE**.
ALUMNOS ORGULLOSAMENTE MOSTRANDO SUS ÁRBOLES LLENOS DE CUALIDADES POSITIVAS, ÉXITOS Y LOGROS PERSONALES.

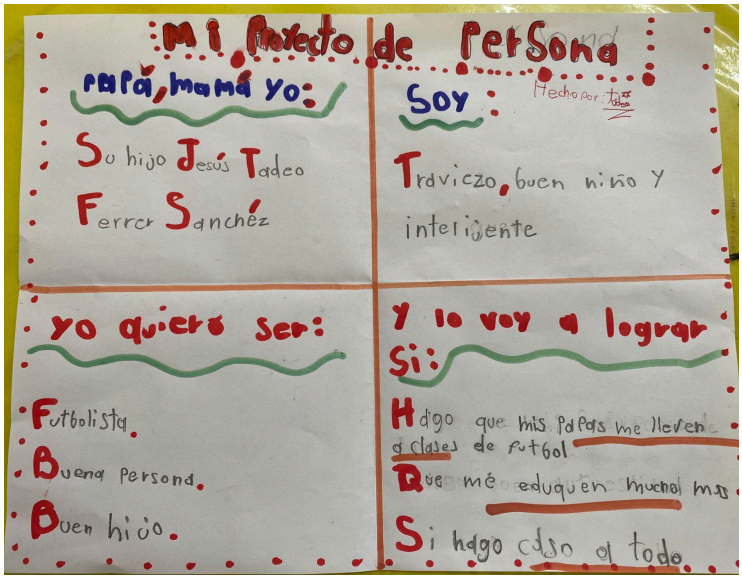
4. **EL PROYECTO DE PERSONA**.
ESTUDIANTES PRESENTANDO SUS DESCRIPCIONES PERSONALES Y METAS FUTURAS, SOÑANDO EN GRANDE Y PLANIFICANDO SU CAMINO HACIA EL ÉXITO.

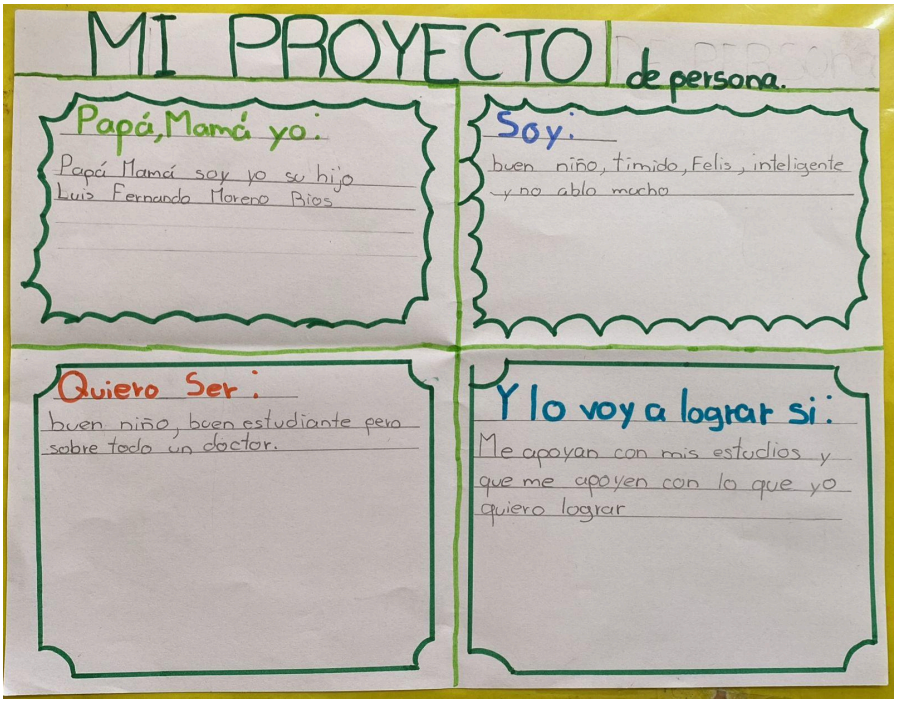







Mi Proyecto de Persona
PAPÁ MAMÁ yo:
yo Harold Alessandro Arriaga Domínguez
Tu hijo
SOY:
bonito, inteligente, chiquito, rapido, fuerte, bueno en el futbol, cariñoso, Floja, enojon amable, bueno, humilde
Yo quiero ser:
Futbolista profecional buena persona un ejemplo a seguir tener una carrera
Y lo voy a lograr si:
Me apoyan, si estudio, me compran lo que necesito, si me esfuerzo, si tengo auto estima y si yo confio en mi mismo


Mi Proyecto de PerSona
Hecho por:
papá, mamá yo:
Su hijo Jesús Tadeo Ferrer Sanchéz
Soy
Traviczo, buen niño y inteligente
yo quiero ser:
Futbolista.
Buena Persona.
Buen hijo.
Y lo voy a lograr Si:
Hdigo que mis Papas me lleven a clases de futbol
Que mé eduquen mucho mas
Si hago caso al todo


MI PROYECTO de persona.
Papá, Mamá yo.
Papá Mamá soy yo su hijo Luis Fernando Moreno Bios
Soy.
buen niño, timido, Felis, inteligente y no ablo mucho
Quiero Ser:
buen niño, buen estudiante pero sobre todo un doctor.
Y lo voy a lograr si:
Me apoyan con mis estudios y que me apoyen con lo que yo quiero lograr

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					