



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

- Me gusta que el trato siempre fuera amable y de respeto con mis alumnas y alumnos y entre docentes
- Cuando te sientes en confianza, seguro, hay respeto, armonía, cuando es un ambiente cálido, armónico, seguro se crea un ambiente para el aprendizaje y la enseñanza
- Escuchar de manera activa es tener respeto por los otros, estar atentos a lo que se observa en un lenguaje no verbal y verbal, de lo que pasa en un aula o con un grupo de personas
- Cuando observo su rostro, su forma de caminar, cuando quieren comunicar algo, pero por inseguridad no lo dicen con palabras, muestran ciertas actitudes que te preguntas que le pasa, por que llega así, que pasa por su mente

Las emociones que experimentamos en el aula fueron de alegría, asombro, miedo, tristeza, pero también se generaron pensamientos y sentimientos al tener un espacio para platicar, compartir y disfrutar del momento en su mayoría los alumnos estuvieron entusiasmados por las actividades, todos participaron

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Dando a conocer al grupo la intención de las actividades en estos últimos días de clase y sobre todo conocer que las emociones son parte de nuestra vida que nos permiten comunicar de forma asertiva, pasiva o agresiva según nuestro estado emocional y razón por la cual debemos aprender a regular.

El comunicarnos de forma asertiva nos ayuda a tener una mejor convivencia en el aula, en la escuela y en familia.

Las actividades se realizaron con diferentes grupos les gustaron, se divirtieron, se sentían felices, expresaron que se les hizo muy corta la sesión del día.

Como docente disfrute sus expresiones de los alumnos

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Porque saben expresar lo que sienten sin herir a los otros (algunos tienen que seguir trabajando en ello) sin embargo se identificaron y reconocieron ante el grupo sus fortalezas y debilidades. Con las actividades propuestas tendrán que reforzar su aprendizaje sobre las emociones platicando en familia, con algún compañero, maestro y es un diario trabajo para mejorar y autorregular sus pensamientos, sentimientos y emociones.

Saber el origen de las emociones se resultó interesante para su vida.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Elogiar a los alumnos después de un reto fue significativo para ambos, primero porque en secundaria muchos alumnos aunque saben sienten la inseguridad de saber si están bien o mal y es a veces algo que no los deja crecer o atreverse a realizar,

retroalimentar para saber que el aprendizaje se logró o conocer que falta por mejorar, cambiar las estrategias o bien seguir

el dibujo de los emojis fue divertido,

veo y siento ¿Qué es? En esta actividad los alumnos se divirtieron y descubrieron algo de sus compañeros y los que no lo conocían aprendieron y aceptaron sus fortalezas y debilidades.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Escuchando para expresar como se sentian ese dia



expresion de emociones en sus caras porque no habian participado sin embargo se les animo y motivo para realizar su participacion



contentos despues de estar inseguros en su participacion antes platique con ellos los motive y estuvimos haciendo ejercicios de respiracion para controlar sus nervios



en el aula identificando emociones y comunicación asertiva

Rúbrica PTP 2

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 2 | | | | | |
|--|---------------------|-------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión | | | | | |
| | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado | |
| Indicadores | 1 | 3 | 4 | 5 | Observaciones |
| 1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | | |
| 2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2. | | | | | |
| 3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2. | | | | | |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo. | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|