

En la actividad 11 “HABLANDO EL MISMO IDIOMA”, subraye las siguientes actividades para implementar en el aula con los alumnos.

- Practicar la escucha
- Anticipación
- Fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos
- Compartir la retroalimentación
- Elogiar sus logros
- Aprender a distinguir con el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva, asertiva y practicarla

Considere estos aspectos en el nivel secundaria los alumnos continuamente se observa un comportamiento de socializar sin tomar en cuenta a los demás y el indicarles que deben estar atento les causa a veces molestia (**practicar la escucha**), el escuchar a los demás compañeros para tomar una acción referente a lo que presentaban al inicio del ciclo causaba problema por la acciones de: reírse, ponerse nervioso, gritar cuando no los escuchaban, evitar participar, temor a ser criticados, entre otros aspectos. Con el tiempo se hicieron diversas actividades antes de presentar una exposición de equipos (**anticipación**) les comentaba al inicio que evitaran burlarse de los compañeros, que todos merecemos respeto sin importar la condición que tenga cada uno.

Otro de los puntos es la **empatía** porque ayuda a los docentes y alumnos a tener una mejor comunicación y tender redes de comunicación que nos permitan conocer más a nuestros alumnos, así como poder plantear mejores estrategias de aprendizaje. Por otra parte, la empatía entre alumno mejora el trabajo en equipos

Aprender a distinguir con el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva, asertiva y practicarla para que los alumnos mantengan una comunicación cordial sin dañar con palabras, acciones, volumen entre compañeros y docentes

Siempre es necesario la **retroalimentación** para comprobar que los alumnos entendieron y aprendieron el tema y por lo tanto mejoran en su aprendizaje.

Finalmente elogiar a nuestros alumnos los motiva a seguir esforzándose según su nivel en el caso de los alumnos son situaciones USAER se valora cada paso que avanzan, en el grupo se elogia a todos los alumnos, pero haciendo hincapié de que para llegar a la meta se necesita esforzarse por hacerlo mejor cada día.

La imagen del grupo fue después de una plática con el grupo presentaban inseguridad pero el criticarlos para mejorar y la disposición de ellos los llevo ganar en concurso de poesía coral el grupo de primero

