

ACTIVIDAD 16 Participación en el Foro

1.-Detención de estados de ánimo del alumnado

2.-Tener actos de generosidad (y que puedan compartirlos, a través de frases, dibujos u objetos).

Durante la realización de las actividades los alumnos se hicieron más conscientes de sus emociones y de la de sus compañeros, también los expresaron de diferentes maneras; oralmente, gestualmente y artísticamente, reconocieron que hay varias formas de expresar lo que sienten y no nada mas hablando.



Los alumnos eligieron las imágenes de las emociones que habían experimentado durante el día. Las mostraron a sus compañeros y ellos adivinaban de que emoción se trataba, después lo hicieron gestos.



Los alumnos realizaron algunos dibujos para compartir sus sentimientos hacia sus compañeros. Después los compartieron y los obsequiaron a quien ellos eligieron, comentaron que fue una actividad que les gusto y se acercaron a varios compañeritos.



En el centro de trabajo realizamos una actividad donde teníamos que lograr un fin poniéndonos de acuerdo sin poder comunicarnos verbalmente. Nos ayudo a reforzar los lazos de compañerismo, a relajarnos ya que fue muy divertido, analizamos porque es importante realizar actividades en conjunto, teniendo una buena comunicación y relación laboral para poder tener buenos resultados con nuestros alumnos.

criterio	Excelente (2 puntos)	Aceptable (1 punto)
Relevancia del Contenido	La publicación aborda de manera suficiente y detallada la importancia de educar en emociones, proporcionando ejemplos claros y bien argumentados.	La publicación menciona la importancia de educar en emociones, pero de manera superficial y sin ejemplos claros.
Claridad y Coherencia	La publicación está escrita de manera clara y coherente, con un flujo lógico de ideas y sin errores gramaticales o de ortografía.	La publicación es comprensible, pero presenta varios errores de gramática o ortografía y la coherencia es limitada.
Originalidad y Creatividad	La publicación muestra originalidad y creatividad, aportando ideas novedosas o perspectivas únicas sobre el tema.	La publicación es algo original, pero se basa en ideas comunes sin mucha creatividad.
Participación en el Debate	El participante participa de manera constructiva y respetuosa en los procesos de intercambio de experiencias y saberes, fomentando un debate enriquecedor.	El participante contribuye a l debate del grupo de manera superficial y sin aportar su experiencia o lo hace de manera poco respetuosa.
Recuperación de ideas y aportaciones del grupo	La publicación recupera aportaciones del grupo o la Comunidad de manera adecuada.	La publicación menciona de manera superficial alguna aportación del grupo o en la Comunidad.