









1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En estas dos actividades llevadas a cabo fue muy emocionante ver la carita de mis niños cuando se dieron cuenta que ellos son lo más preciado que tengo y lo más valioso aquí en la escuela, son una mezcla de amor, gratitud y nostalgia, lo que sentí, ver y presenciar la felicidad en sus caritas y sentirse queridos e importantes para su maestra.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al hacerlos sentir importantes, de darles a conocer cuánto valen, cuánto valen sus sueños, sus metas, sus éxitos y sus sentimientos, en la actividad del espejo, que la modifiqué y usé un celular, mostrando la foto de mi alumno o alumna más preciado (a) y valioso (a); fue de gran utilidad para hacer crecer su autoestima y sepan realmente su valor.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, claro. Con las actividades mostradas en este módulo, y les entregué unos trabajos de ellos mismos, con una leyenda diciendo cuánto valen y su importancia en la vida de todas las personas y la sociedad.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El espejo o la caja de regalo.

Un camino por el bosque.

Las modifiqué un poquito, pero fueron de gran utilidad para lo que se quería lograr en cada uno de mis pequeñines, trataré de hacerlo más a menudo para que lo tengan presentes día con día.











1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

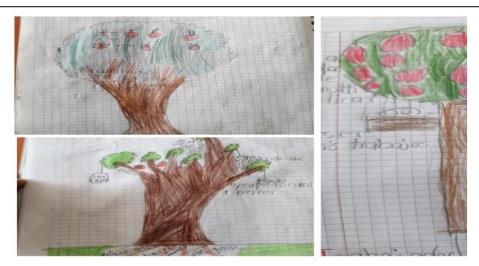












UN PASEO POR EL BOSQUE: aquí los peques dibujaron solitos el árbol con sus cualidades, actividades y éxitos en sus vidas, fu una actividad que les gustó mucho, pues les encanta dibujar.



EL REGALO: esta actividad la mo difiqué un poquito y utilic é una cámara de un celular, ellos fel ices y entusi asmados por ser mi persona mas valiosa y preciada de la escuela, el ver su carita de felicidad, es algo que atesoraré por siempre.











Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3 Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.		5		*	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			*		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			*		
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				*	