

Participación en el foro 2

Actividad 11. Hablando el mismo idioma

Durante la implementación de las estrategias como fueron: Respiración sintiente, El lenguaje no verbal, ¿qué tanto dice?, Expresión de emociones de forma asertiva, El dragón y la tortuga, Mi dragón, mi tortuga, mi pulgar arriba, ¿Por qué es tan importante aprender a escuchar?, Ponerse en los zapatos de otro, Manejo y solución de conflictos en el aula, Hablando el mismo idioma, los alumnos y las alumnas, trabajaron de manera adecuada

¿De ellas escojo las opciones sobre ?, Ponerse en los zapatos de otro, Manejo y solución de conflictos en el aula, ya que nuestra escuela es una escuela grande donde cada cabeza es un mundo pero que en ella las emociones se viven al cien, y en la que el egocentrismo se vive en el día a día, es por ello que escogí esta actividad o esta premisa, ya que mis alumnos en bastantes ocasiones buscan esconder sus frustraciones o sus malos manejos de las emociones haciendo sentir mal al compañero o compañera, y no poniéndose en los zapatos de ellos, sin tomar en cuenta los sentimientos que ellos estén manifestando en el conflicto o en el momento que se susciten las situaciones, además de ello, dentro de la actividad manejo y solución de conflictos, los alumnos se encuentran en un momento en el que ellos se consideran ya capaces de solucionar cualquier situación, por grande o pequeña que sea, ante ello, ocasionan o detonan problemáticas más fuertes de los que originalmente era ese conflicto, ante ello, fue importante hacerles ver mediante las estrategias planteadas, la diversa forma que hay para atender las situaciones que se les pueden presentar o que ya se les presentaron según sea el caso.

CONCLUSIÓN: Es muy importante educar las emociones para nuestros alumnos y alumnas, ante ello las actividades que se presentaron siempre fueron encaminadas a eliminar las situaciones que se presentan en la escuela, y finalmente se logró, en lo particular considero que los alumnos realizaron una brillante resolución en la actividad ponerse en los zapatos del otro, en los ejercicios de respiración, así como en la actividad de s palabras amables, nosotros como docentes debemos de implementar estas actividades con nuestros grupos para permitirles a ellos salir de sus estados emocionales que a veces les ocasionan conflictos personales o sociales con sus compañeros.





